



Consulta a niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad sobre sus derechos, desarrollo personal y barreras que enfrentan

# Resultados

Boletín 017/2022

U-Report es una herramienta innovadora de UNICEF que está diseñada para conocer la opinión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en temas de su interés con el propósito de fortalecer el desarrollo comunitario, la participación ciudadana y el cambio positivo en conocimientos, actitudes y comportamientos.

En Bolivia las consultas se realizan mediante un servicio de mensajes a través de redes sociales como Facebook Messenger y de mensajería como WhatsApp. La información que proporcionan los niños, niñas y adolescentes a través de U-Report es importante para la abogacía y construcción de políticas públicas y acciones de la sociedad civil organizada.

En esta oportunidad, UNICEF en coordinación con organizaciones de personas con discapacidad, utilizó la herramienta de U-Report para recoger información sobre la percepción de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad sobre el ejercicio de sus derechos.

La consulta se realizó a personas con discapacidad entre el 5 y el 20 de octubre de 2022, por tanto, no es representativo, ni aleatorio, con limitado valor estadístico a nivel de país o grupo meta agregado, pero con alto valor referencial por la cobertura a nivel nacional.

Octubre de 2022



#MiVozImporta

## PROLOGO

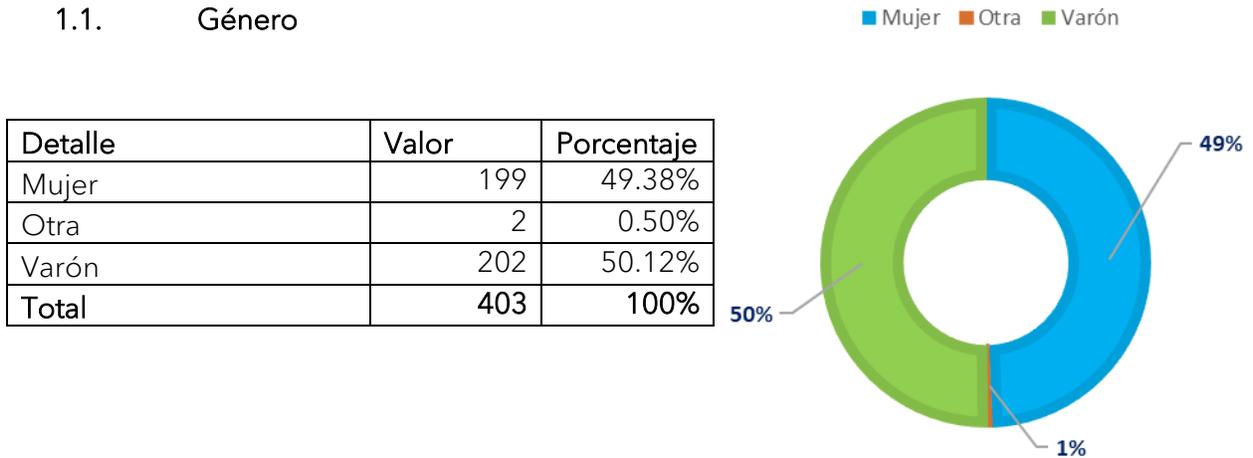
*Desde UNICEF, reiteramos nuestro compromiso de impulsar y generar mejores condiciones para que niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, ejerzan sus derechos plenamente, sea visibilizada su opinión y participación y sobre todo estén protegidos contra el estigma, la discriminación y toda forma de violencia.*

*Estamos trabajando con los garantes de derechos para promover una educación más inclusiva, para que los y las estudiantes tengan acceso a materiales educativos en formatos accesibles, con planes y lineamientos educativos que respondan a sus características de aprendizaje y que se mejore los sistemas de información educativa donde cada estudiante con discapacidad sea tomado en cuenta. Desde salud estamos fortaleciendo las estrategias nacionales para la identificación temprana de rezago y discapacidad y la intervención oportuna y temprana de la discapacidad; empoderando a las familias para establecer un vínculo afectivo a través de interacciones sensibles y receptivas, que fortalezcan las habilidades y potencialidades de sus hijos e hijas y que puedan mirar más allá de su discapacidad. Con la población en general, estamos promoviendo de manera continua espacios de sensibilización y reflexión para cambiar el paradigma y se reconozca que todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sin excepción son miembros plenos de sus familias, comunidades y sociedades y que la discapacidad no es una enfermedad o limitante, sino es parte de la diversidad humana.*

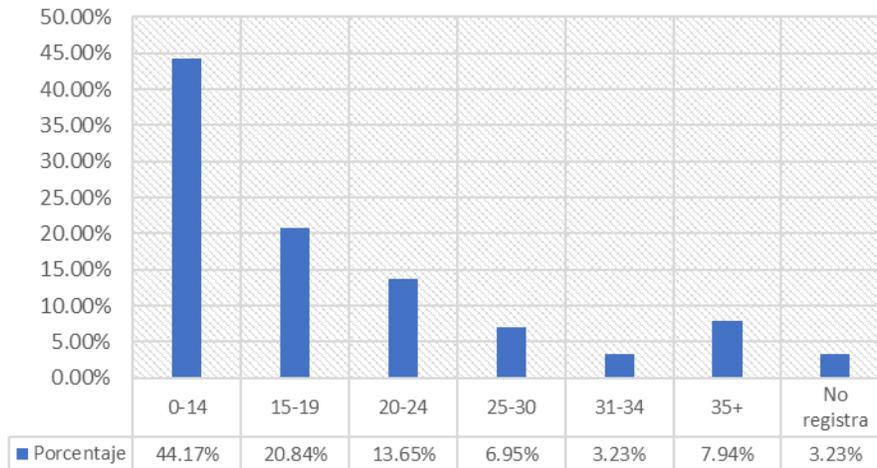
*Reconocemos las brechas que atraviesan las niñas, niños, adolescentes, jóvenes con discapacidad en el ejercicio de sus derechos, y que las mayores barreras aún son las condiciones de discriminación, los prejuicios y el estigma social. Este reporte quiere hacer visible esta situación; y sobre todo visibilizar la percepción que cada niño, niña, adolescente y joven con discapacidad tiene de su día a día. Les invitamos a reflexionar desde el rol de donde estemos, para promover un cambio cultural y social real, buscando que disminuyan las barreras y a la vez aprendamos a valorar las diferencias entre las personas como parte de nuestra riqueza colectiva, en donde nadie se quede atrás.*

## 1. Información demográfica de participantes de consulta

### 1.1. Género



### 1.2. Rangos de edad

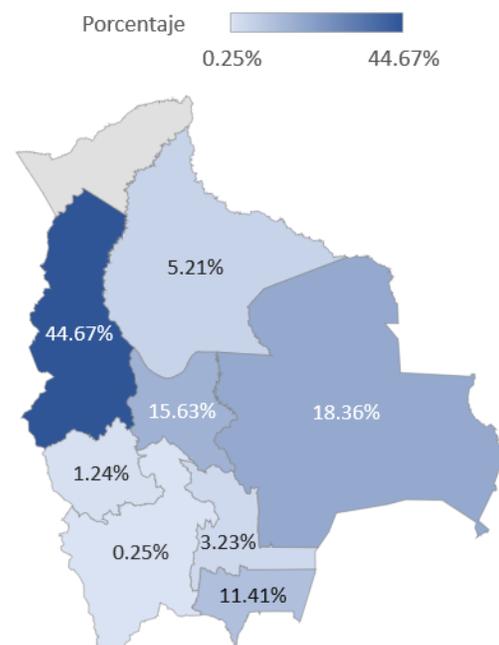


Se identificó que los registros de mayores de 30 años corresponden a familiares que hicieron la consulta a niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad, pero que registraron su edad.

Detalle	Valor	Porcentaje
0 - 14	178	44.17%
15 - 19	84	20.84%
20 - 24	55	13.65%
25 - 30	28	6.95%
31 - 34	13	3.23%
35 +	32	7.94%
No registra	13	3.23%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>100%</b>

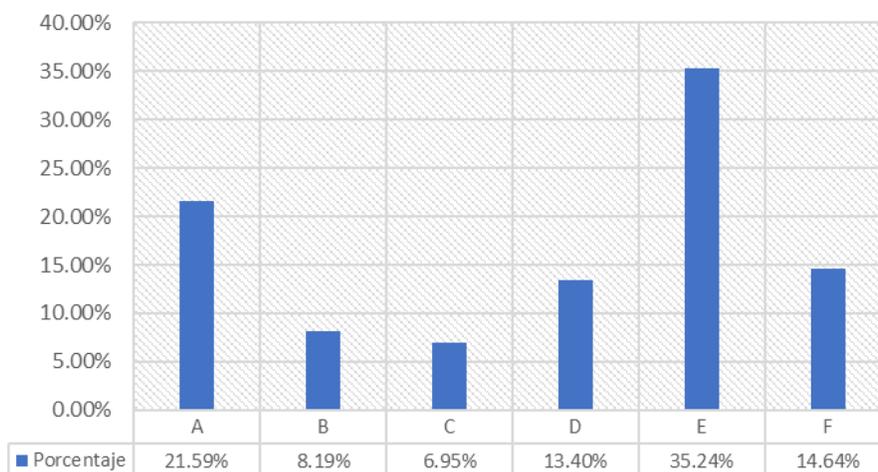
### 1.3. Distribución de la participación por departamento

Departamento	Valor	Porcentaje
Beni	21	5.21%
Chuquisaca	13	3.23%
Cochabamba	63	15.63%
La Paz	180	44.67%
Oruro	5	1.24%
Potosí	1	0.25%
Santa Cruz	74	18.36%
Tarija	46	11.41%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>100%</b>



La información referente a la desagregación por municipios y género de los participantes de la consulta se la puede encontrar en el Anexo 1.

### 1.4. Participación según tipo de discapacidad

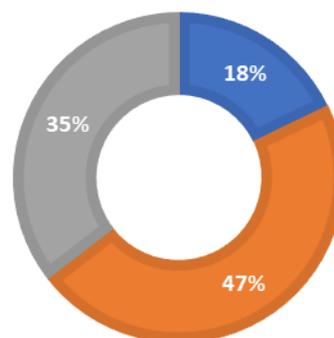


Detalle	Valor	Porcentaje
A. Discapacidad física o motora	87	21.59%
B. Discapacidad psíquica o mental	33	8.19%
C. Discapacidad visual	28	6.95%
D. Discapacidad auditiva	54	13.40%
E. Discapacidad intelectual	142	35.24%
F. Discapacidad múltiple	59	14.64%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>100%</b>

## 1.5. Limitación funcional de la discapacidad

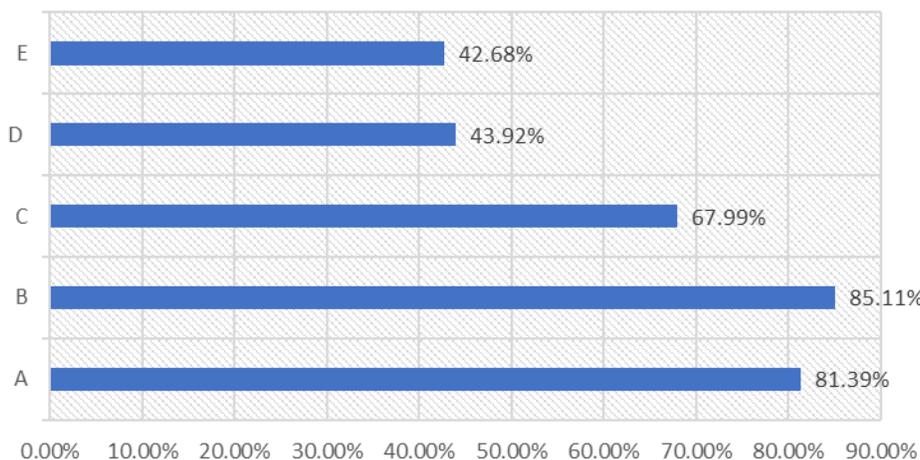
■ A. Baja ■ B. Mediana ■ C. Severa

Detalle	Valor	Porcentaje
A. Baja	72	17.87%
B. Mediana	188	46.65%
C. Severa	143	35.48%
<b>Total</b>	<b>403</b>	<b>100%</b>



## 2. Resultados de la consulta

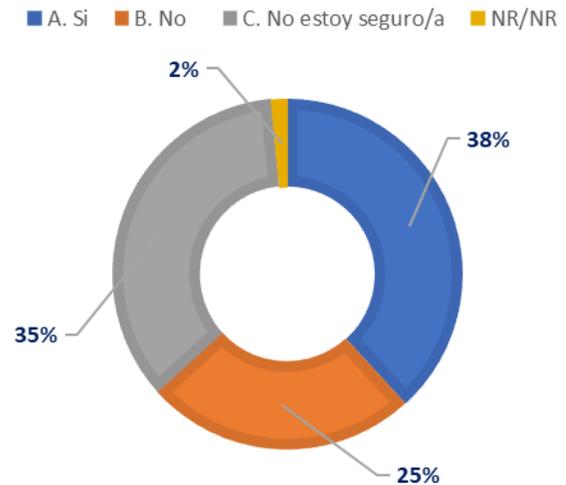
2.1. ¿Con cuáles de los siguientes documentos cuentas? - Se puede escribir más de una opción



Detalle	Porcentaje
A. Certificado de Nacimiento	81.39%
B. Cédula de Identidad	85.11%
C. Carnet de Discapacidad	67.99%
D. Registro en algún centro educativo	43.92%
E. Registro en algún seguro de salud	42.68%

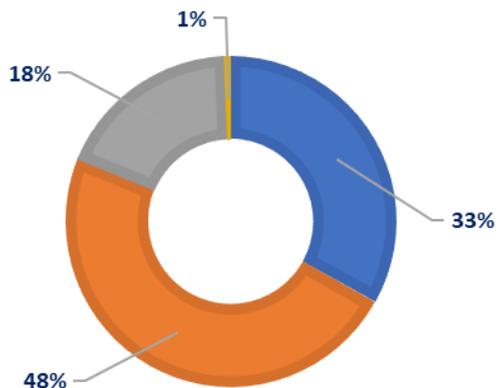
## 2.2. ¿Tú como persona con discapacidad, conoces tus derechos?

Detalle	Porcentaje
A. Sí	38.21%
B. No	25.06%
C. No estoy seguro/a	35.24%
NR/NR	1.49%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



### 2.2.1. ¿Consideras que se cumplen todos tus derechos, sin discriminación? - Personas que respondieron con la opción "A. Sí" en la pregunta 2.2.

■ A. Sí ■ B. No ■ C. No estoy seguro/a ■ NS/NR

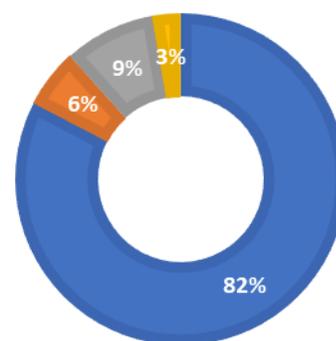


Detalle	Porcentaje
A. Sí	33.12%
B. No	48.05%
C. No estoy seguro/a	18.18%
NS/NR	0.65%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

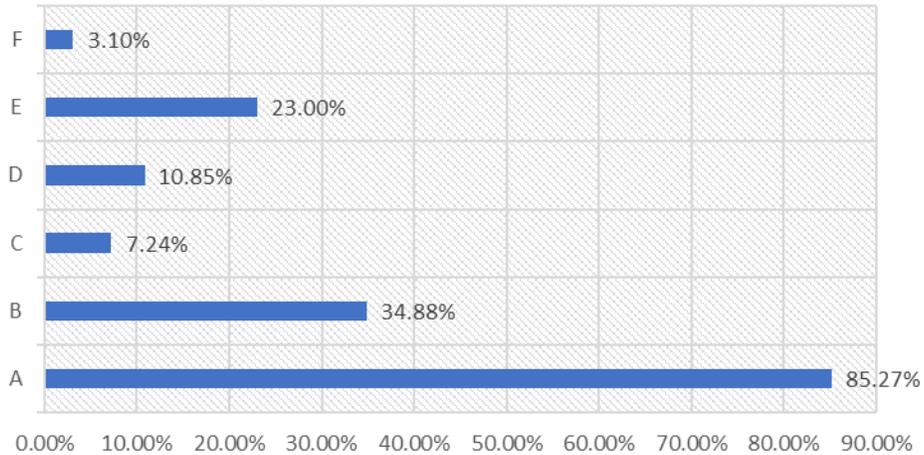
## 2.3. Cuando eras niño/a, ¿te vacunaste?

■ A. Si ■ B. No ■ C. No recuerdo ■ NS/NR

Detalle	Porcentaje
A. Sí	82.63%
B. No	5.71%
C. No recuerdo	8.93%
NS/NR	2.73%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



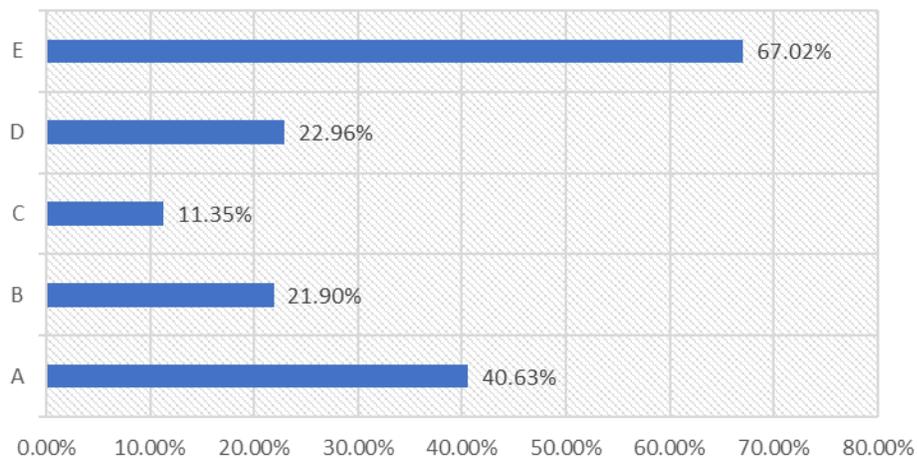
2.4. ¿En cuál de estos espacios te sientes feliz y consideras que reconocen tus potencialidades y las valoran? - Se puede escribir más de una opción



Detalle	Porcentaje
Respuestas entre las opciones A, B, C, D, E y/o F	96.03%
NS/NR	3.97%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Detalle	Porcentaje
A. En mi familia	85.27%
B. En la escuela o colegio	34.88%
C. En los servicios de salud	7.24%
D. En mi barrio o comunidad	10.85%
E. En mi grupo de amigos/as	23.00%
F. En ninguno de los anteriores	3.10%

2.5. ¿Cuáles consideras que son las principales barreras que limitan que desarrolles todo tu potencial? - Se puede escribir más de una opción



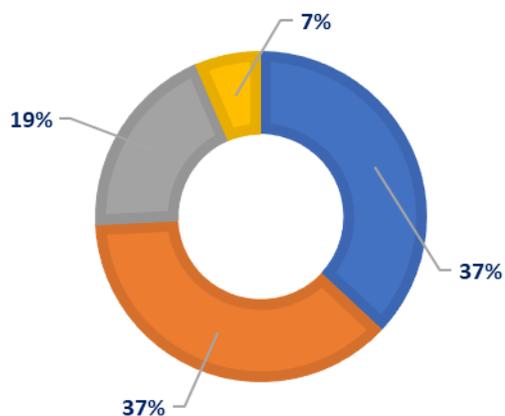
Detalle	Porcentaje
Respuestas entre A, B, C, D y/o E	94.04%
NS/NR	5.96%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Detalle	Porcentaje
A. Los espacios físicos no son accesibles.	40.63%
B. La gente no conoce lengua de señas.	21.90%
C. No se maneja el sistema braille.	11.35%
D. Las palabras no se adaptan a formatos más simples y diversos.	22.96%
E. La actitud de la gente, al expresar discriminación o rechazo.	67.02%

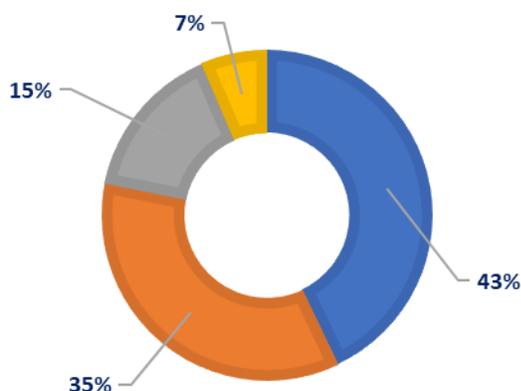
2.6. ¿Consideras que los temas y la forma de enseñanza que recibes en tu escuela o colegio son adecuados para ti?

Detalle	Porcentaje
A. Sí	36.97%
B. No	37.22%
C. No estoy seguro/a	19.35%
NS/NR	6.45%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

■ A. Si ■ B. No ■ C. No estoy seguro/a ■ NS/NR



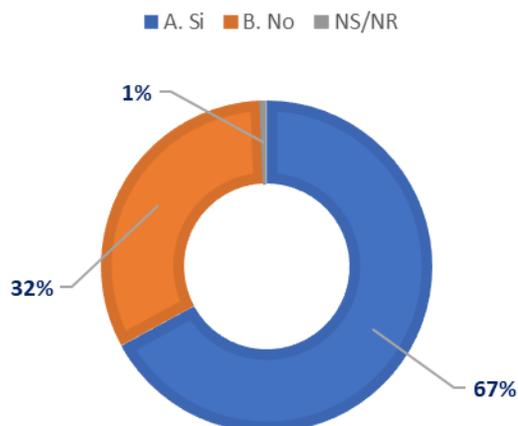
2.7. ¿Sentiste alguna vez acoso o fuiste víctima de bullying en la escuela o colegio?



Detalle	Porcentaje
A. Sí	42.93%
B. No	35.24%
C. No estoy seguro/a	15.38%
NS/NR	6.45%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

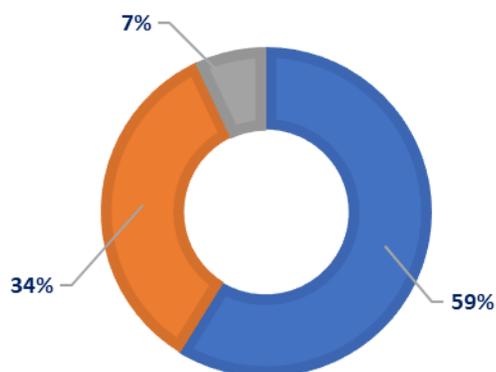
2.7.1. ¿Pudiste contarle a alguien? - Personas que respondieron con la opción "A. Sí" en la pregunta 2.7.

Detalle	Porcentaje
A. Sí	67.05%
B. No	32.37%
NS/NR	0.58%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



2.7.1.1. ¿Luego de contarle, te hicieron caso y mejoró la situación? - Personas que respondieron con la opción "A. Sí" en la pregunta 2.7.1.

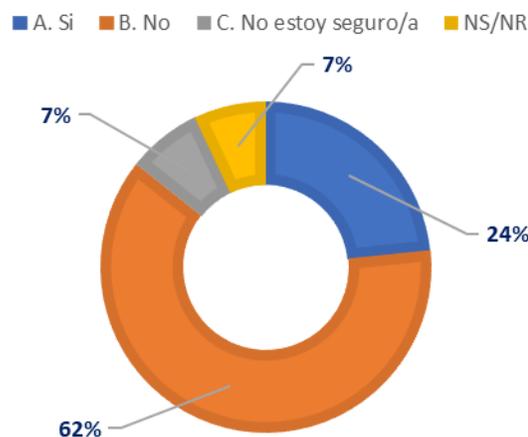
■ A. Si, mejoró ■ B. No cambio nada ■ C. La situación empeoró



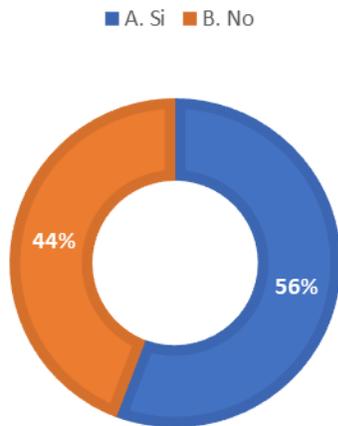
Detalle	Porcentaje
A. Sí, mejoró	58.62%
B. No cambio nada	34.48%
C. La situación empeoró	6.90%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

2.8. ¿Alguna vez sentiste que te trataban mal o con violencia en tu hogar?

Detalle	Porcentaje
A. Sí	23.57%
B. No	62.03%
C. No estoy seguro/a	7.20%
NS/NR	7.20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



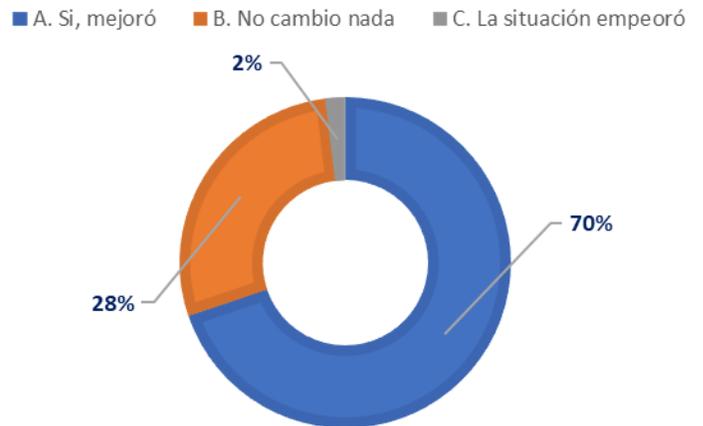
2.8.1. ¿Pudiste contarle a alguien? – Personas que respondieron con la opción “A. Sí” en la pregunta 2.8.



Detalle	Porcentaje
A. Sí	55.79%
B. No	44.21%
Total	100%

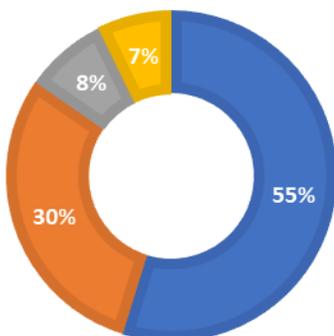
2.8.1.1. ¿Luego de contarle, te hicieron caso y mejoró la situación? – Personas que respondieron con la opción “A. Sí” en la pregunta 2.8.1.

Detalle	Porcentaje
A. Sí, mejoró	69.81%
B. No cambio nada	28.30%
C. La situación empeoró	1.89%
Total	100%



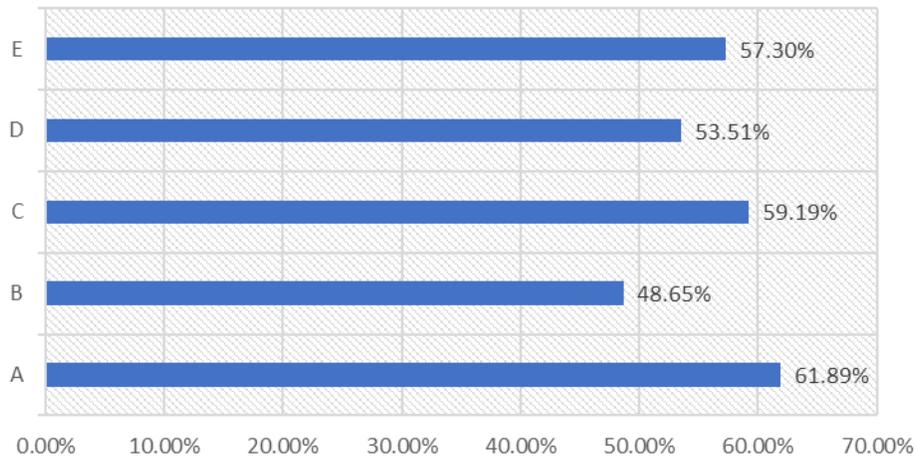
2.9. ¿Sentiste alguna vez que te discriminaron por tu discapacidad en tu barrio o grupo social?

■ A. Sí ■ B. No ■ C. No estoy seguro/a ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Sí	54.84%
B. No	29.78%
C. No estoy seguro/a	7.94%
NS/NR	7.44%
Total	100%

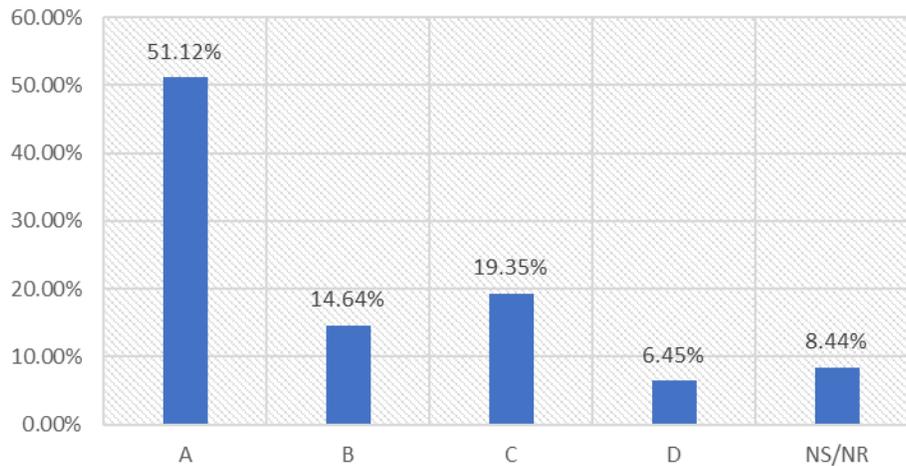
2.10. ¿Qué quisieras cambiar para que se cumplan tus derechos plenamente? – Se puede escribir más de una opción.



Detalle	Porcentaje
Respuestas entre A, B, C, D y/o E	91.81%
NS/NR	8.19%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Detalle	Porcentaje
A. Que haya más leyes que defiendan los derechos de las personas con discapacidad.	61.89%
B. Que los espacios públicos sean accesibles para todos.	48.65%
C. Que en las escuelas y colegios tengan adaptaciones y formatos accesibles.	59.19%
D. Que los centros de salud brinden una atención inclusiva y de calidad.	53.51%
E. Que no haya discriminación y que se valoren las diferencias.	57.30%

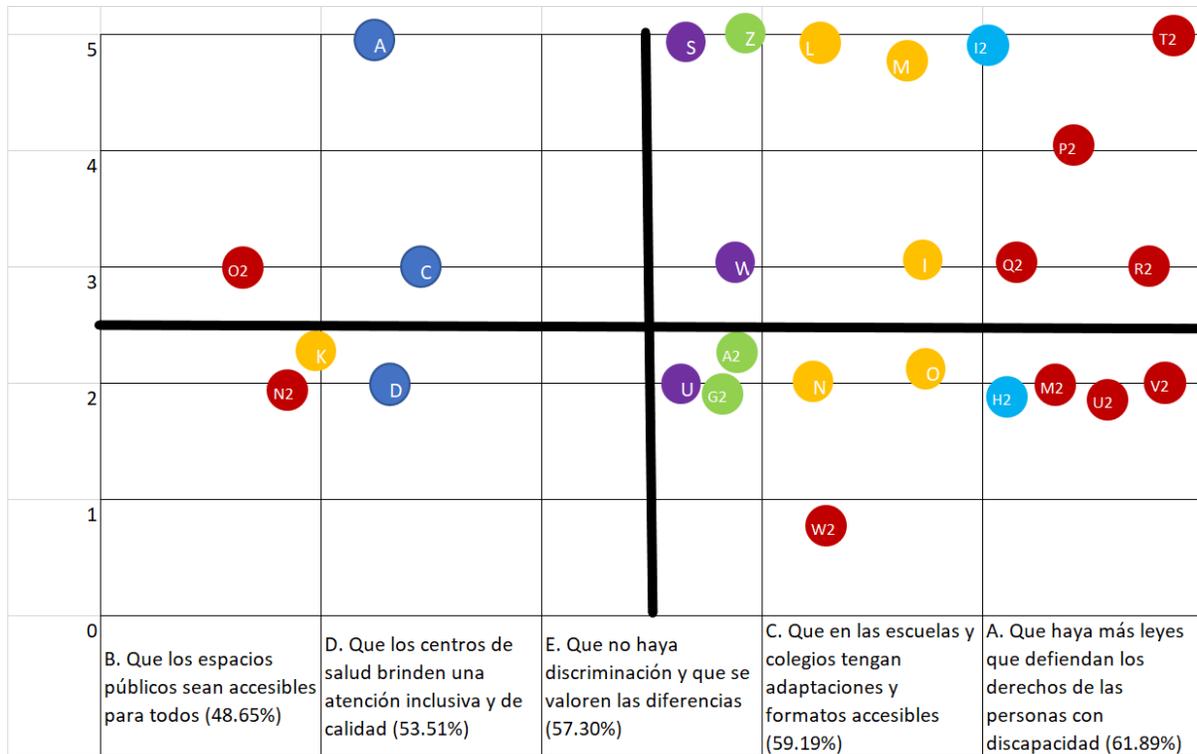
### 2.11. ¿Qué piensas de la vacuna contra el COVID-19?



Detalle	Porcentaje
A. Pienso que es segura.	51.12%
B. No quiero ponérmela porque no confío.	14.64%
C. Tengo miedo a los efectos secundarios.	19.35%
D. No tengo información.	6.45%
NS/NR	8.44%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 2.12. ¿Qué ideas propondrías para que más niños, niñas, adolescente y jóvenes con discapacidad puedan ejercer sus derechos plenamente?

Para el análisis de esta pregunta abierta, se hizo un mapa con el cruce de dos variables: la demanda para el ejercicio de sus derechos expresada en las respuestas a la pregunta 2.10 sobre el ejercicio de sus derechos, y las principales categorías de propuesta desde los testimonios, como se muestra en el cuadro siguiente.



Los temas más importantes (demanda y propuesta) están en el cuadrante superior derecho, en el que se encuentran las siguientes categorías.

Primer cuadrante		
Educación	L	Inserción en educación regular
	M	Sensibilización y capacitación a maestros
	I	Escuelas concientizadoras
Protección	S	Respeto a los derechos
	W	Trato con cariño y respeto
Participación / Integración	Z	Actitudes positivas de la sociedad
Comunicación / Información	I2	Concientizar a la sociedad
Políticas	T2	Que se cumplan las leyes
	P2	Opciones laborales según la ley
	Q2	Políticas de apoyo a la niñez con discapacidad
	R2	Apoyo de parte de las autoridades

Hay que resaltar que en el área de salud, hay una demanda importante por terapia y estimulación, que es requerida por un importante número de personas.

## Testimonios destacados

*"Que brinden más información en todos los lugares públicos, que sepan los demás que las personas con discapacidad somos iguales y también tenemos sentimientos".*

**Niño de 6 años con discapacidad motora, El Alto, La Paz**

*"Los maestros deberían saber manejar la adaptación de malla curricular en las unidades educativas de educación regular".*

**Padre/ madre o tutor de niño de 7 años con discapacidad motora, La Guardia, Santa Cruz**

*"Propongo que exista una ley en la que un estudiante y padres de familia aprendieran al menos un lenguaje inclusivo como lenguaje de señas o braille, así todos aprenderán lo que es la empatía no sólo por una persona con discapacidad, sino por cualquier persona en el mundo, para así todos ejerzan sus derechos sin exclusión de nadie".*

**Mujer joven de 22 años con discapacidad psíquica o mental, Montero, Santa Cruz**

*"Que haya mayor información a nivel general, ya que la discapacidad no es solo eso, es una oportunidad para ver la vida de otra manera, es romper con lo "normal" para ser extraordinario, pero sólo se conseguirá eso si las personas tienen la información adecuada para así poder trabajar de manera inclusiva".*

**Adolescente varón de 12 años con discapacidad psíquica o mental, La Paz, La Paz**

*"Que en la ciudad de El Alto haya un centro de educación para personas con discapacidad visual, que maneje sistema braille porque no hay, de esta forma ejercer mi derecho a una educación de calidad".*

**Adolescente mujer de 13 años con discapacidad visual, El Alto, La Paz**

*"La idea que tengo es la siguiente. Se debe concientizar estas leyes en las instituciones públicas, así para que ellos tengan el conocimiento de nuestras leyes. También se debe dar talleres a todas aquellas personas que necesiten conocer sobre las discapacidades así para que ellos puedan conocer y no tener dificultades en cómo tratar a una persona con discapacidad".*

**Mujer joven de 23 años con discapacidad visual, Villa Serrano, Chuquisaca**

*“La idea sería de pedir ayuda a las familias de los discapacitados, ayuda para que puedan ser escuchados en los colegios, postas, bancos, supermercados a todos, que haya un traductor para poder ayudar a los discapacitados y a las autoridades para que se ejerzan sus derechos y no queden durmiendo las leyes”.*

**Adolescente mujer de 16 años con discapacidad auditiva, Santa Cruz de la Sierra, Santa Cruz**

*“Que en las escuelas reciban a todos los niños con discapacidad y que no se les excluya diciendo que: “ellos tienen su escolita y que vayan ahí”.*

**Adolescente mujer de 12 años con discapacidad auditiva, Montero, Santa Cruz**

*“Mi nombre es Francisco, tuve que migrar junto a toda mi familia por mi situación de salud. En Bolivia no conseguía escuela donde me recibieran, en los centros de salud no sabían lo que me sucedía y mi madre desesperada me llevó a la Argentina, fui aceptado en un hospital de alta complejidad y tuve el seguimiento y tratamiento que necesitaba.*

*Cuando fuimos a inscribirnos a la escuela mi madre empezó a explicar todo lo que me sucedía y la directora le contestó: “él tiene derecho a la educación luego veremos que hacer”. Me eduqué con currículo adaptado en una escuela pública y logré salir bachiller. Actualmente trabajo como asistente de oficina. Es muy duro migrar, pero en Bolivia no tenía oportunidades, los colegios no me recibían porque no entendía lo que me enseñaban, mientras aquí me enseñaban y las maestras adaptaban todo a mi modo de aprender. Mi vida cambió.*

*Todo fue gratuito, tanto la salud como la educación, salí elegido el mejor compañero de mi promoción, todos me aplaudieron y mis compañeros gritaban mi nombre, ahora gano un salario que me permite sostenerme.*

*Extraño mis montañas y deseo que los niños de mi país tengan las mismas oportunidades que yo tuve. Mi mamá me ayudó a contestar. Si quieren hablar conmigo pueden llamarme”.*

**Varón joven boliviano de 21 años con discapacidad intelectual, radica en Argentina**

*“Que haya más centros de apoyo y de recreación, para que todos los niños puedan desenvolverse y ser felices”.*

**Mujer joven de 20 años con discapacidad intelectual, Tarija, Tarija**

*“Mayor difusión de los derechos de las personas con discapacidad”*

Mujer joven de 18 años con discapacidad múltiple, Riberalta, Beni

*"Que haya más leyes y sean respetadas."*

Adolescente mujer de 13 años con discapacidad múltiple, Coroico, La Paz

## Anexo 1

### Distribución de la participación por municipio y género

Departamento	Mujer	Varón	Otro	Total
<b>Beni</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>21</b>
Riberalta	11	9		20
Trinidad		1		1
<b>Chuquisaca</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>13</b>
Sucre (Capital)	3	7		10
Villa Serrano		1		1
Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)	1			1
Yotala	1			1
<b>Cochabamba</b>	<b>35</b>	<b>28</b>		<b>63</b>
Aiquile	4	3		7
Arbieto	7	8		15
Cochabamba	6	7		13
Colcapirhua	2			2
Punata	3	2		5
Quillacollo	4	1		5
Sacaba	2	5		7
San Benito		1		1
Sicaya	1			1
Tacachi	2			2
Tiquipaya	3			3
No registra	1	1		2
<b>La Paz</b>	<b>83</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>180</b>
Achacachi		1		1
Achocalla	2			2
Caquiaviri	2			2
Caranavi	1	1		2
Chulumani		1		1
Coroico	7	3		10
El Alto	57	63	1	121
Guanay	1			1
Huarina		1		1
La Paz	4	22		26
Licoma	1			1
Palca	1			1
Patacamaya	3	2		5
Sorata	2	1		3
Viacha	2	1		3

<b>Oruro</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>5</b>
Huanuni	1			1
Oruro		2		2
Sabaya	2			2
<b>Potosí</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
Potosí	1			1
<b>Santa Cruz</b>	<b>42</b>	<b>32</b>		<b>74</b>
Camiri	2	1		3
Cotoca		1		1
La Guardia	1	1		2
Montero	18	14		32
San Carlos		1		1
Santa Cruz de la Sierra	21	13		34
Warnes		1		1
<b>Tarija</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>46</b>
Caraparí		1		1
Padcaya	2	2		4
San Lorenzo		1		1
Tarija	16	19		35
Villa Montes	1			1
Yunchará		2	1	3
No registra		1		1
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>202</b>	<b>2</b>	<b>403</b>

|