



UNITED NATIONS
TRANSFORMING
EDUCATION
SUMMIT 2022

Report BOLIVIA
ESCUCHA MI VOZ

unicef 
para cada infancia



**¿Qué opinan las y los
estudiantes sobre el
futuro de la educación?**

Consulta Online

Bolivia: Rumbo a la Cumbre para la Transformación de la Educación

U-Report es una herramienta innovadora e iniciativa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia que está diseñada para fortalecer el desarrollo comunitario, la participación ciudadana y el cambio positivo en conocimientos, actitudes y prácticas. La herramienta permite conocer la opinión de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en temas de su interés y se basa en un servicio gratuito de mensajes a través de redes sociales y de mensajería como Facebook Messenger y WhatsApp en el caso de Bolivia.

A través de consultas, las niñas, niños, adolescentes y jóvenes pueden expresar sus opiniones sobre temas que son de su interés para así posteriormente poder comenzar la búsqueda de oportunidades y espacios en los que estos resultados puedan ser tomados en cuenta para la construcción de políticas públicas, acciones de la ciudadanía y procesos de abogacía.

Este es un sondeo realizado a adolescentes y jóvenes registrados en U-Report Bolivia entre el 01 y el 08 de junio, por tanto, no es representativo, ni aleatorio, con limitado valor estadístico a nivel de país o grupo meta agregado, pero con alto valor referencial por la cobertura a nivel nacional.

#ParaCadaInfancia

#Participación

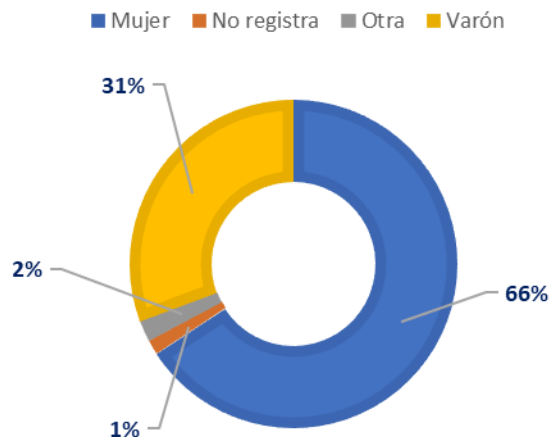


#MiVozImporta

[U-Report Bolivia \(ureport.in\)](https://ureport.in)

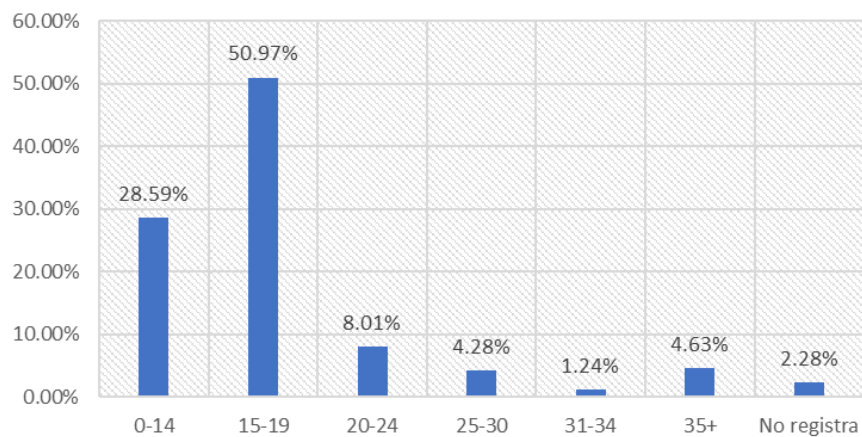
1. Información demográfica de participantes de consulta

1.1. Género



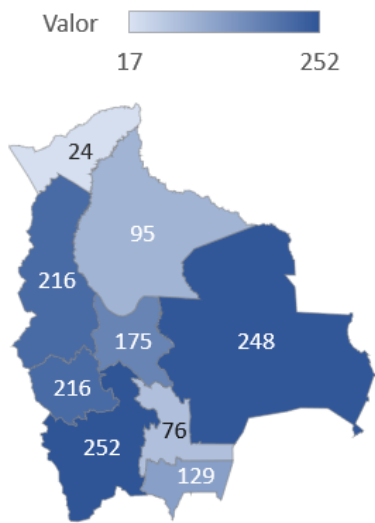
Detalle	Valor	Porcentaje
Mujer	952	65.75%
No registra	21	1.45%
Otra	31	2.14%
Varón	444	30.66%
Total	1448	100%

1.2. Rangos de edad



Detalle	Valor	Porcentaje
0-14	414	28.59%
15-19	738	50.97%
20-24	116	8.01%
25-30	62	4.28%
31-34	18	1.24%
35+	67	4.63%
No registra	33	2.28%
Total	1448	100%

1.3. Distribución geográfica de la participación

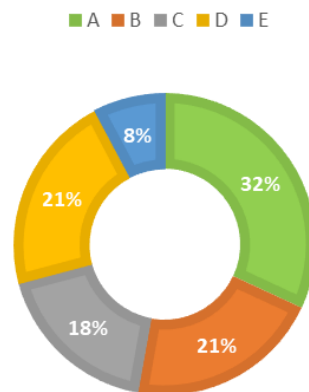


Departamento	Valor	Porcentaje
Beni	95	6.56%
Chuquisaca	76	5.25%
Cochabamba	175	12.09%
La Paz	216	14.92%
Oruro	216	14.92%
Pando	24	1.66%
Potosí	252	17.40%
Santa Cruz	248	17.13%
Tarija	129	8.91%
No registra	17	1.17%
Total	1448	100%

La información referente a la desagregación por municipio y género de los participantes de la consulta se la puede encontrar en el Anexo 1.

2. Resultados de la consulta

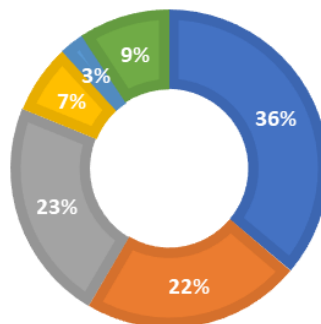
2.1. Prevenir y combatir la violencia en tu unidad educativa o universidad es muy importante ¿Cuál crees que debe ser la principal tarea que deben impulsar las autoridades para este tema? (escoge una opción).



Detalle	Porcentaje
A. Elaborar textos, plataformas digitales, aplicaciones, encuentros, capacitaciones, material audiovisual y didáctico.	31.91%
B. Compartir experiencias educativas de maestras, maestros, educadores, facilitadores y docentes que han logrado prevenir y combatir la violencia.	20.93%
C. Compartir experiencias entre estudiantes que han logrado prevenir y combatir la violencia.	18.02%
D. Sensibilizar a padres y madres de familias y cuidadores para prevenir y evitar la violencia.	21.48%
E. Otro	7.67%
Total	100%

2.2. ¿Qué acción prioritaria deben impulsar las autoridades para que niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza terminen su educación en el contexto del COVID- 19?

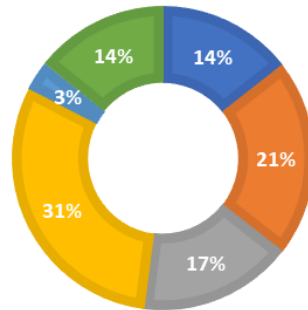
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Generar condiciones para garantizar un entorno seguro (alimentación adecuada, salud, seguridad ciudadana).	36.12%
B. Crear programas flexibles que permitan retomar sus estudios a estudiantes que lo abandonaron.	22.38%
C. Realizar diferentes alianzas para apoyar a las familias más necesitadas y promover la permanencia.	22.65%
D. Fortalecer el aprendizaje por medio de canales televisivos y radio.	7.04%
E. Otro	2.56%
NS/NR	9.25%
Total	100%

2.3. Hablando sobre el mundo laboral ¿Qué piensas que es necesario que las autoridades tomen en cuenta para para preparar a las y los estudiantes para el mundo laboral?

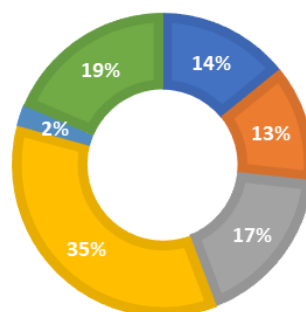
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Compartir experiencias innovadoras que motiven a las y los estudiantes.	14.43%
B. Desarrollar procesos educativos prácticos y productivos , que impulsen las iniciativas, los emprendimientos y la innovación.	21.06%
C. Generar espacios de diálogo entre Universidades, Institutos, empresas públicas y privadas para conocer el mundo laboral y reforzar las habilidades de los estudiantes	16.57%
D. Integrar materias técnicas y prácticas donde cada estudiante pueda tener un acercamiento a la profesión que desee ejercer en el futuro.	30.59%
E. Otro	3.11%
NS/NR	14.23%
Total	100%

2.4. ¿Qué crees que es necesario fortalecer para que las y los estudiantes ejerzan liderazgo y participación a lo largo de su vida?

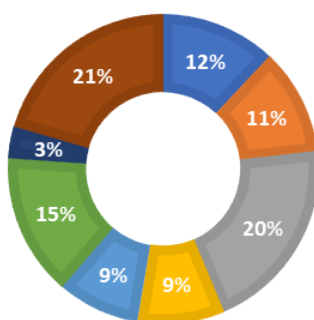
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Desarrollar recursos didácticos (textos, plataformas, aplicaciones, capacitaciones, material audiovisual y didáctico).	14.16%
B. Generar conciencia crítica sobre la historia, la realidad y los acontecimientos de nuestro país.	12.57%
C. Fortalecer los Gobiernos Estudiantiles mediante capacitaciones y espacios de diálogo para que sus propuestas sean escuchadas.	17.47%
D. Incorporar el enfoque de autoestima y reconocimiento de las capacidades y habilidades a nivel general, para que cada estudiante se ejerza su liderazgo y explote su potencial.	34.94%
E. Otro	2.28%
NS/NR	18.58%
Total	100%

2.5. ¿Qué habilidades te gustaría que tengan tus maestras y maestros, para enseñar?

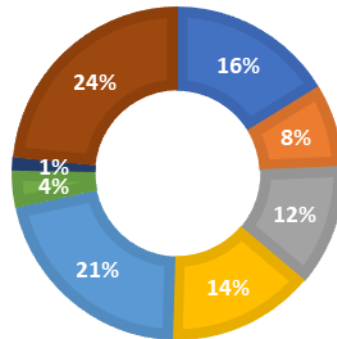
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Habilidades ecológicas y orientadas a prevenir el cambio climático.	12.02%
B. Habilidades digitales orientadas al uso de herramientas tecnológicas.	11.19%
C. Habilidades blandas (responsabilidad, tolerancia, empatía, resolución de conflictos) y laborales orientadas a la búsqueda de empleo.	20.44%
D. Habilidades emocionales orientadas a la prevención del uso de drogas, alcohol, etc.	9.05%
E. Habilidades sociales orientadas a la prevención de la violencia.	8.63%
F. Habilidades en liderazgo orientadas a la participación.	14.78%
G. Otro	3.38%
NS/NR	20.51%
Total	100%

2.6. ¿Qué acciones crees que te permitirían conocer más acerca de las diferentes culturas y lenguas de tu país?

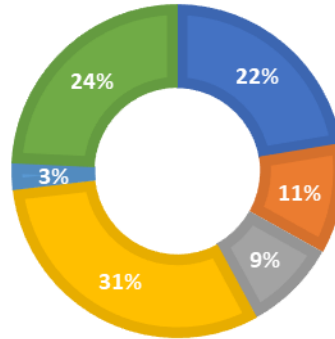
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ G ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Incorporar en los contenidos o temas, conocimientos de los pueblos indígenas y originarios del país.	16.23%
B. Elaborar recursos didácticos (textos, plataformas, aplicaciones, encuentros, capacitaciones, material audiovisual).	8.08%
C. Promover concursos de estudios e investigaciones en estudiantes y maestros sobre los 36 pueblos indígenas originarios y campesinos.	11.81%
D. Promover espacios de intercambio de saberes y conocimientos entre estudiantes de diferentes culturas.	14.36%
E. Incluir en la agenda educativa viajes a distintos pueblos indígenas, para lograr un contacto directo con el contexto de la vida de los mismos.	21.20%
F. Realizar jornadas de la identidad cultural en las que puedas aprender y vivir experiencias sobre las culturas	3.59%
G. Otro	1.31%
NS/NR	23.41%
Total	100%

2.7. ¿Qué acciones son necesarias para incorporar el aprendizaje digital en la educación?

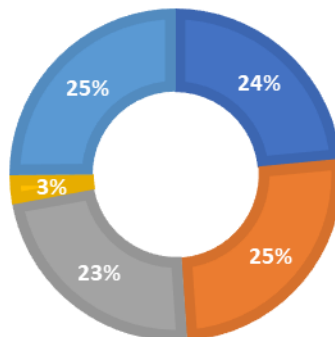
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Desarrollar capacitaciones dirigidas a maestras y maestros sobre las herramientas digitales actuales.	22.38%
B. Fortalecer habilidades digitales en padres y madres de familia	10.70%
C. Desarrollar contenidos digitales.	8.98%
D. Garantizar el acceso a internet en todas las Unidades Educativas del país.	31.15%
E. Otro	2.56%
NS/NR	24.24%
Total	100%

2.8. ¿Qué acciones te permitirían conocer más acerca de las diferentes culturas y lenguas de tu país, a través de la tecnología?

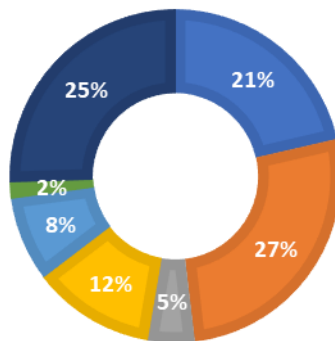
■ A ■ B ■ C ■ D ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. Elaborar recursos didácticos con los pueblos indígenas (textos, plataformas, aplicaciones, encuentros, capacitaciones, material audiovisual).	23.48%
B. Promover espacios para que estudiantes de pueblos indígenas elaboren, compartan y difundan sus aportes tecnológicos.	25.41%
C. Promover el uso de la tecnología en los pueblos originarios para que puedan conectar sus experiencias	23.27%
D. Otro	2.76%
NS/NR	25.07%
Total	100%

2.9. ¿En qué áreas consideras que se debe invertir en educación en el contexto del COVID- 19?

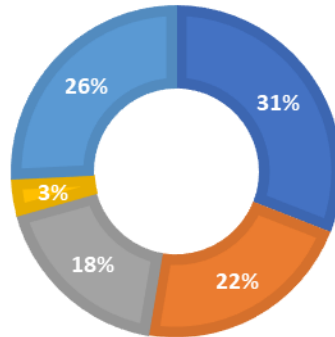
■ A ■ B ■ C ■ D ■ E ■ F ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. En infraestructura y medidas de bioseguridad de las Unidades Educativas.	21.41%
B. Mejorar la seguridad al interior de las Unidades Educativas (cámaras de seguridad, vigilancia, espacios de recreación, mobiliario, capacitación al personal).	26.73%
C. Mejorar los salarios de las y los maestros.	4.56%
D. Implementar materiales educativos incluyendo herramientas digitales.	11.95%
E. Implementar conexión a internet en las unidades educativas	8.29%
F. Otro	1.59%
NS/NR	25.48%
Total	100%

2.10. ¿Qué compromisos como adolescentes y jóvenes podemos tomar, para incidir en que incrementen los recursos en educación?

■ A ■ B ■ C ■ D ■ NS/NR



Detalle	Porcentaje
A. A través del Comité Niño, niña y adolescente, exigiendo mayor inversión en educación.	30.94%
B. A través de la Confederación de Estudiantes de Secundaria o Federaciones Departamentales de Estudiantes	21.75%
C. A través de campañas en medios de comunicación.	18.02%
D. Otro	3.52%
NS/NR	25.76%
Total	100%

Anexo 1

Desagregación por municipios y género

Departamento	Mujer	Varón	Otro	NR	Total
Beni	66	27	2		95
Guayaramerín	7				7
Magdalena	1	1			2
Reyes	2				2
Riberalta	1	2			3
Rurrenabaque	5	3			8
San Borja	3	4			7
San Ignacio de Moxos	1	2			3
San Javier	3	2			5
San Joaquín	1				1
San Ramón	1				1
Santa Rosa	8				8
Trinidad	21	8	1		30
No registra municipio	12	5	1		18
Chuquisaca	52	24			76
Camargo	7	3			10
Camataqui (Villa Abecia)	1				1
Culpina	8	4			12
Macharetí	1				1
Monteagudo	4	4			8
Sucre (Capital)	13	6			19
Tomina	8	2			10
Yamparáez	6	2			8
No registra municipio	4	3			7
Cochabamba	124	48	2	1	175
Aiquile	5				5
Arbieto	1	3			4
Chimoré	2	1			3
Cliza	3	2			5
Cochabamba	22	9		1	32
Colcapirhua		1			1
Colomi	11	3			14
Mizque	4		1		5
Puerto Villarroel	2				2
Punata	3		1		4
Quillacollo	4				4
Sacaba	8				8
Sacabamba	1	1			2

San Benito	1	1			2
Santivañez	1				1
Shinahota	1				1
Sicaya		1			1
Tacopaya	1				1
Tarata		1			1
Tiquipaya	3	1			4
Tiraque	30	9			39
Vacas	7	4			11
Vila Vila	1				1
Villa Tunari	3				3
Vinto	3	4			7
No registra municipio	7	7			14
La Paz	156	52	6	2	216
Achacachi		1			1
Achocalla	1				1
Alto Beni	1				1
Cajuata	1				1
Caranavi		1			1
Charaña	1				1
Chua Cocani	1				1
Coripata		1			1
Coroico		2			2
El Alto	48	3	3		54
Jesús de Machaca		1			1
La Asunta		1			1
Nuestra Señora de La Paz	79	33	2	2	116
Palca	1				1
Pucarani	1		1		2
Viacha	1				1
No registra municipio	21	9			30
Oruro	128	81	7		216
Antequera	24	8			32
Challapata	8	5	1		14
El Choro	4	3			7
Escara	2				2
Huanuni	3	1			4
Machacamarca	11	17	1		29
Oruro	39	18	2		59
Paria	1	1			2
Pazña	14	13	1		28

Poopó	14	6			20
Sabaya	1				1
Santiago de Andamarca	1				1
Totora		5			5
Turco		1			1
No registra municipio	6	3	2		11
Pando	17	7			24
Cobija	10	5			15
Porvenir	2				2
Puerto Gonzalo Moreno	1	1			2
Puerto		1			1
Sena	1				1
No registra municipio	3				3
Potosí	139	100	13		252
Acasio	1				1
Atocha	1				1
Betanzos	27	33	1		61
Caiza "D"	1				1
Caripuyo	4	4	1		9
Chayanta	8	4			12
Colquechaca	5	8			13
Llallagua	5	4	1		10
San Pedro de Macha	3	4	1		8
Ocurí	4	3			7
Pocoata	8	2	2		12
Potosí	25	8	3		36
Puna	1	2			3
Ravelo	8	5			13
Sacaca	1	3			4
San Pedro de Buena Vista	3	2	1		6
Toro Toro	1				1
Uncía	23	11	1		35
Urmiri	2				2
Uyuni	3	1	1		5
No registra municipio	5	6	1		12
Santa Cruz	177	69	1	1	248
Ascención de Guarayos	1				1
Boyuibe	6	3			9
Camiri	8	4			12
Carmen Rivero Torrez		1			1
Charagua	4	4			8

Concepción	2			2
Cotoca	15	9	1	25
Cuatro Cañadas	1			1
La Guardia	6			6
Mineros	1			1
Montero	3			3
Moro Moro	1			1
Okinawa Uno		1		1
Pailón	33	12	1	46
Pucara	1			1
Puerto Suarez	2			2
Roboré	6	2		8
Saipina	1			1
Samaipata	2			2
San Antonio de Lomerío	1			1
San Carlos	1			1
San Ignacio	2			2
San José de Chiquitos	3	1		4
San Juan de Yapacaní	1			1
San Julian	1	1		2
San Matias		1		1
San Rafael		1		1
San Ramón	1			1
Santa Cruz de la Sierra	60	21		81
Warnes	4			4
No registra municipio	10	8		18
Tarija	93	36		129
Bermejo	5	3		8
Caraparí	4	1		5
El Puente	2			2
Entre Ríos	2	2		4
Padcaya	1			1
Tarija	18	9		27
Uriondo	10	3		13
Villa Montes	1			1
Yacuiba	33	10		43
Yunchará	2	1		3
No registra municipio	15	7		22
No registra departamento			17	17
No registra municipio			17	17
TOTAL	952	444	31	1448

unicef  | para cada infancia

Calle 20, 7720, esquina Av. Fuerza Naval, Calacoto
www.unicef.org/bolivia | La Paz, Bolivia