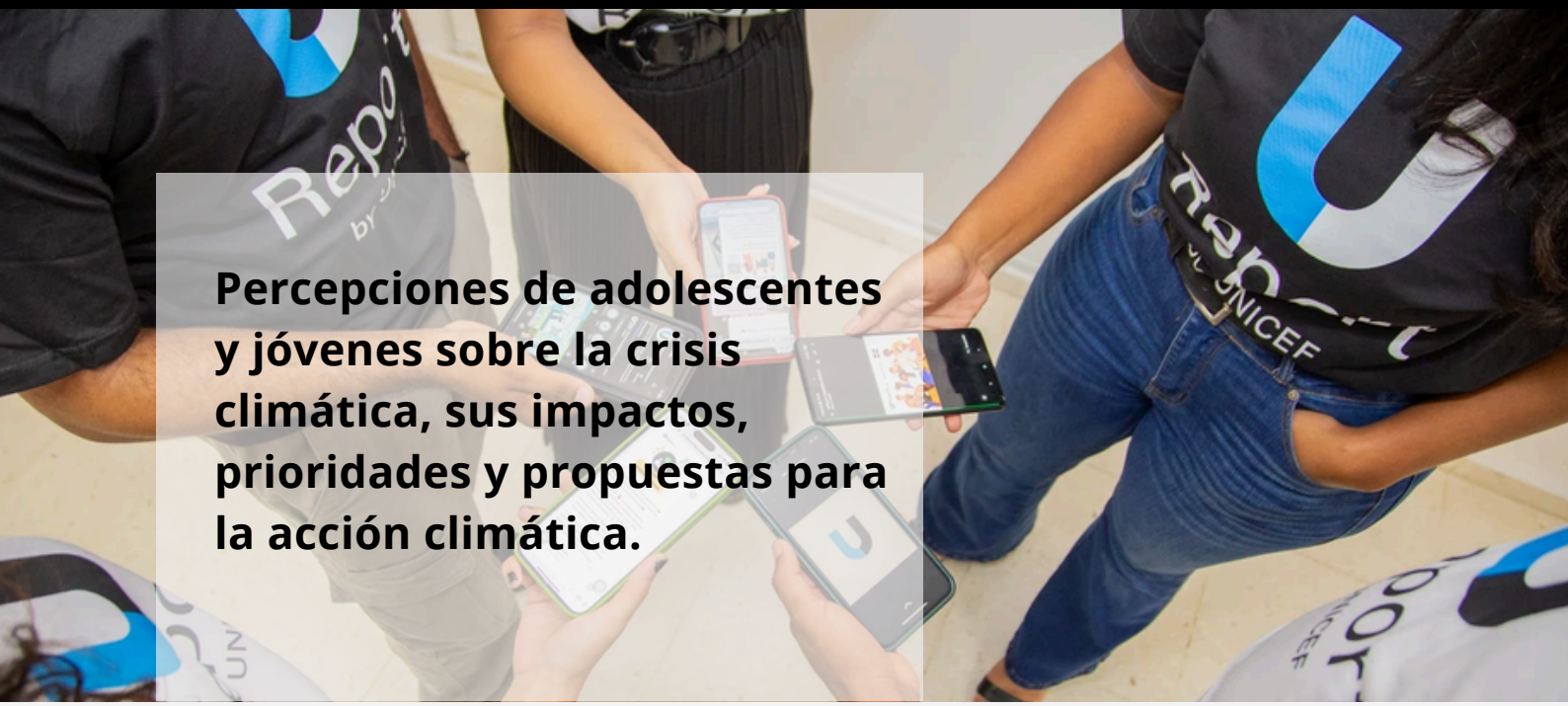
RESULTADOS

Consulta U-Report Global | COP31



U Report UNICEF

Introducción



Percepciones de adolescentes y jóvenes sobre la crisis climática, sus impactos, prioridades y propuestas para la acción climática.

U-Report es una plataforma innovadora e iniciativa del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF que está diseñada para fortalecer el desarrollo comunitario, la participación ciudadana y el cambio positivo en conocimientos, actitudes y prácticas. La plataforma permite conocer la opinión de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en temas de su interés y se basa en un servicio gratuito de mensajes a través de redes sociales y de mensajería como Facebook Messenger y WhatsApp en el caso de la República Dominicana.

En el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP31), UNICEF impulsó una consulta global a través de U-Report para conocer las percepciones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes sobre la crisis climática, sus principales preocupaciones, las soluciones que proponen y los impactos del cambio climático en sus vidas.

La consulta también buscó identificar qué apoyo necesitan para participar en la acción climática y qué medidas esperan de los gobiernos y de la comunidad internacional. Sus resultados contribuirán a la elaboración de la Declaración de la Juventud de la COP31, así como a iniciativas de políticas públicas, incidencia y comunicación.

La consulta estuvo dirigida a personas de entre 13 y 35 años y estableció como período de implementación del 5 de junio al 5 de agosto de 2026. Los resultados presentados en este informe corresponden a las respuestas registradas en la consulta de U-Report.

#ParaCadaInfancia
#Participación

Participantes

Segmentación

1. Género

129 sin género declarado



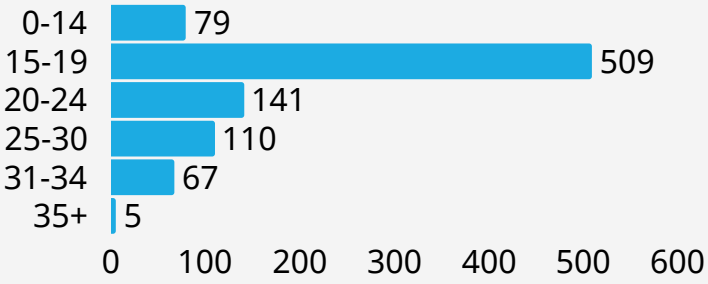
25.4% **74.6%** = **968** **Respuestas**

213 **626**

2. Edades

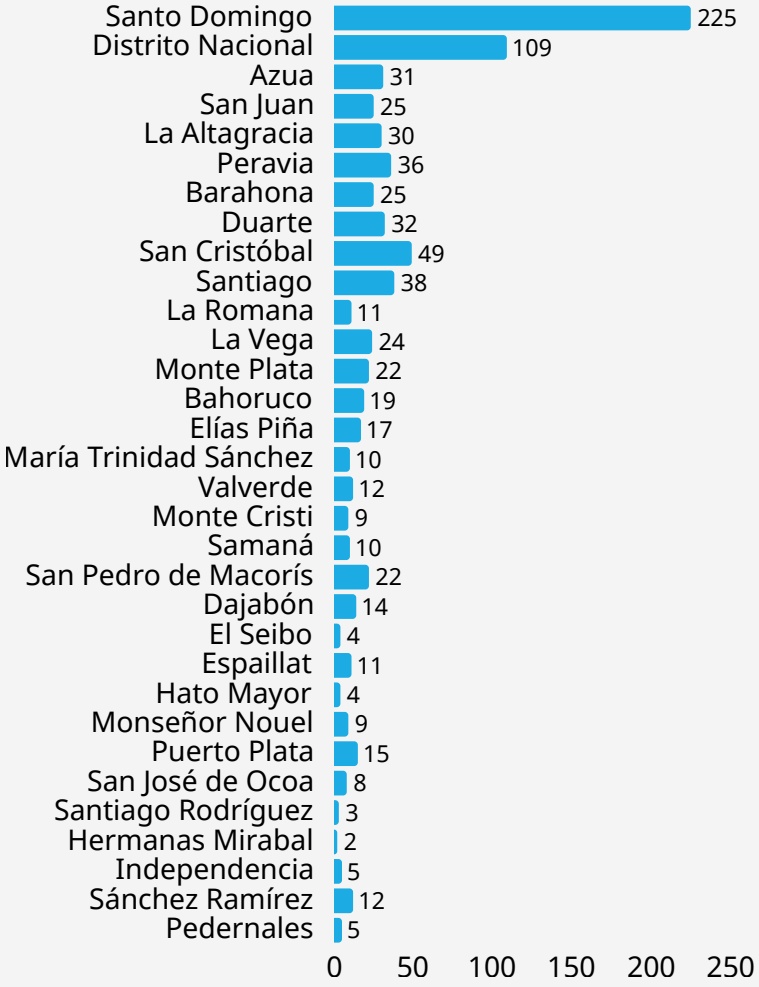
En República Dominicana, se considera joven a toda persona de 15 a 35 años, según la Ley General de Juventud.

57 contactos sin edad registrada.



3. Provincias

120 registros sin provincia



#ParaCadaInfancia
#Participación

Resultados por módulo y pregunta



La consulta realizada a través de U-Report, en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP31), tuvo como propósito recoger las opiniones, preocupaciones, experiencias y propuestas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes sobre la crisis climática, sus impactos y las acciones necesarias para enfrentarla.

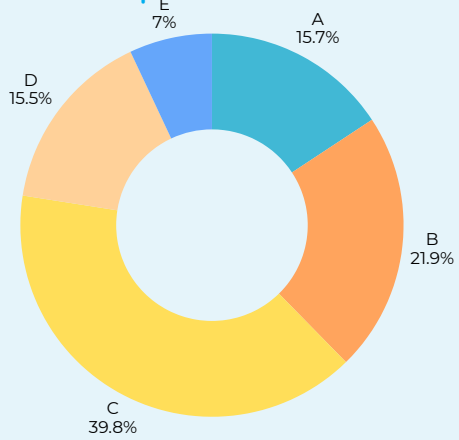
La consulta abordó seis temas principales: apoyo gubernamental a la educación y participación climática; necesidades de la juventud para actuar por el clima; medidas de prevención frente a los impactos climáticos; respuestas de los gobiernos ante pérdidas y daños; inclusión de las voces de niñas, niños y jóvenes en las negociaciones climáticas; y participación en iniciativas comunitarias. A través de estas dimensiones, se buscó identificar prioridades y propuestas que contribuyan a incorporar sus perspectivas en las decisiones sobre el clima.

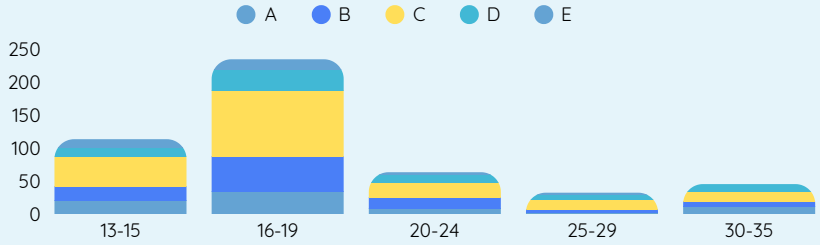
#ParaCadaInfancia
#Participación

1. ¿Tu gobierno cumple con su responsabilidad de apoyar la educación climática y dar espacio a la juventud para participar?

A. Sí
B. Algo
C. No lo suficiente
D. No, para nada
E. No sé

% de respuestas válidas



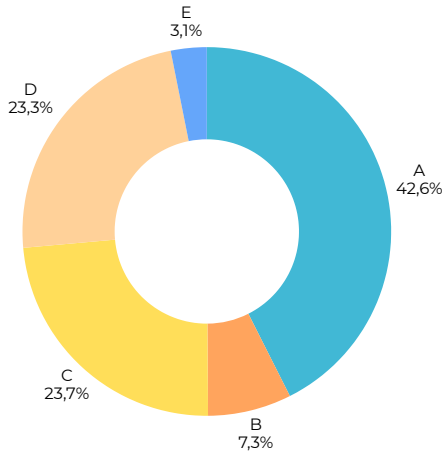


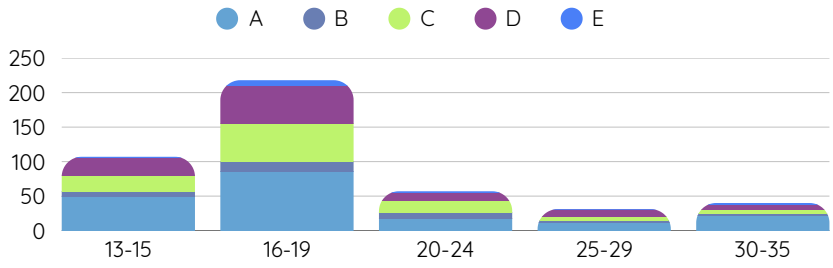
Datos de respuestas válidas

2. ¿Qué es lo que más necesita la juventud para actuar por el clima?

A. Educación climática.
B. Formación sobre políticas.
C. Financiamiento para iniciativas de acción climática.
D. Voz en las decisiones.
E. No sé

% Todas las respuestas





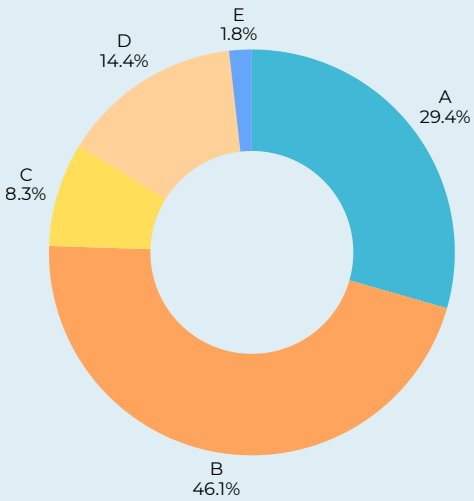
Datos segregados por edad

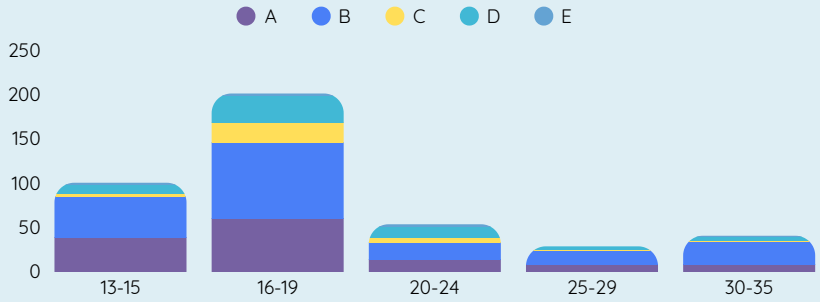
#ParaCadaInfancia
#Participación

3. ¿Qué es lo más importante para proteger a niños, y niñas y adolescentes de los impactos climáticos antes de que sucedan?

A. Proteger escuelas y hogares
B. Alertas tempranas
C. Energía limpia
D. Leyes más fuertes
E. No sé

% Todas las respuestas



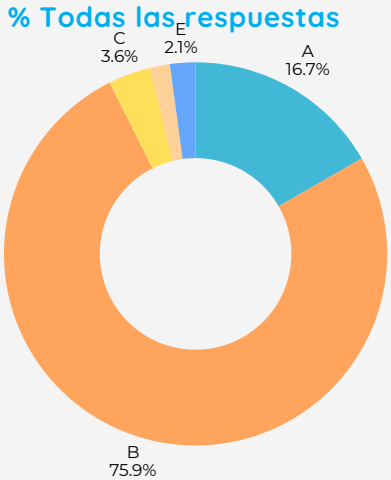


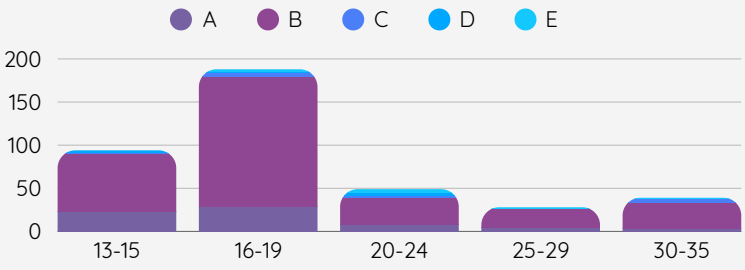
Datos segregados por edad

4. Cuando el cambio climático afecta a las comunidades, ¿qué deberían hacer primero los gobiernos?

A. Apoyo económico
B. Vivienda segura y necesidades básicas
C. Apoyo a la salud mental
D. Mantener las escuelas abiertas
E. No sé

% Todas las respuestas

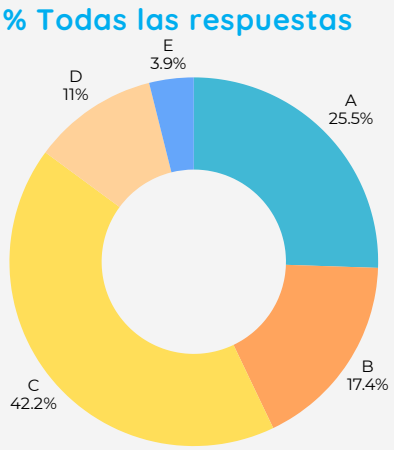


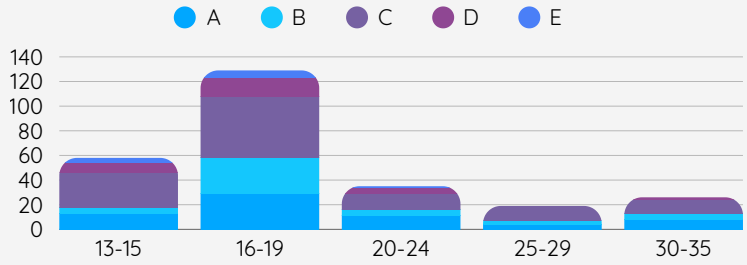


Datos segregados por edad

6. ¿En qué actividades de acción climática te gustaría involucrarte en tu comunidad?

A. Promover participación y sensibilización en escuelas
B. Iniciativas comunitarias en favor del clima
C. Proyecto sobre energías renovables, reforestación y cuidado de fuentes de agua
D. Emprendimientos verdes
E. No sé





Datos segregados por edad

#ParaCadaInfancia
#Participación

5. ¿Qué deberían hacer los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles para que las negociaciones climáticas reflejen las opiniones, necesidades y experiencias de los niños, niñas y jóvenes?

Respuestas registradas: 282. Transcripción de las respuestas abiertas de la consulta COP31. Se conserva la redacción original; los datos demográficos no disponibles se indican como «No registrado».

Edad	Género	Provincia	Respuestas
21	Hombre	Bahoruco	Dar incentivos a las comunidades para que puedan cuidar el agua y juntos crear consciencia del cuidado de los mares,la tierra, los animales
21	Hombre	Bahoruco	nO SE
21	Hombre	Bahoruco	orientar al gobierno que no sabe como hacer las cosas mabientales
21	Hombre	Bahoruco	Crear grupos juveniles que lideren los movimientos ambientales del mundo
17	Hombre	Santo Domingo	Saber tomar en cuenta y aceptar el criterio del valor personal de cantidad de individuos y no solamente basarse en un beneficio para las personas de alto estatus social
18	Mujer	Azua	Realmente en primer lugar que el gobierno esté de acuerdo en ayudar , yo he estado en los movimientos climáticos y por más cosas que hemos hecho el gobierno no ha querido ayudar es la principal fuente de que el pueblo pueda aportar y ellos como gobierno tratar de arreglar el problema
17	Mujer	Peravia	Lo más esencial es darles voz y voto y apoyar las iniciativas
21	Mujer	Santiago	facilitar el alzar la voz de los jóvenes, poner a cargo personas que se interesen en el bien común y no solo en el propio, mantener atención en las situaciones del día a día y planear estratégias medibles y realizables en orientación a evitar más daño a la naturaleza y por tanto a la salud de los niños y su futuro
18	Hombre	Distrito Nacional	Fomentar la creación de más espacios de diálogo y debate
16	Mujer	Santo Domingo	Que
28	Hombre	La Vega	Intervenir más seguido y propiciar educación ambiental temprana con sanciones para aquellos quienes no cumplan la ley.
33	Mujer	Monseñor Nouel	Trabajar mas
30	Mujer	Santo Domingo	1. Organismos Internacionales (ONU, Convenciones Marco) Los organismos deben pasar de invitar a los niños como observadores simbólicos a integrarlos como participantes con capacidad de incidencia real. Creación de mecanismos de consulta permanente: Establecer consejos consultivos formales compuestos por niños y jóvenes

			que tengan voz en los borradores de las negociaciones. Adaptación del lenguaje: Traducir los documentos técnicos de las negociaciones climáticas a formatos accesibles (lenguaje sencillo, infografías, resúmenes adaptados) para que la infancia pueda entender y opinar sobre lo que se está discutiendo. Financiamiento específico: Garantizar que los fondos climáticos también financien proyectos locales liderados por la infancia, reconociendo su papel como agentes de cambio en sus propias comunidades. 2. Sociedad Civil (ONGs, Academia, Fundaciones) La sociedad civil debe actuar como un puente protector y facilitador de recursos para que los niños puedan participar sin riesgos. Capacitación y empoderamiento: Desarrollar talleres de educación climática que no solo hablen de ciencia, sino también de habilidades de negociación y diplomacia. Protección y seguridad: Garantizar espacios seguros para que los niños participen en la esfera pública sin sufrir represalias o ciberacoso, protegiendo siempre sus derechos fundamentales. Amplificación de historias: Utilizar sus plataformas y redes para dar visibilidad a las experiencias vividas de niños en comunidades vulnerables al cambio climático, convirtiendo esas historias en argumentos políticos sólidos. 3. Movimientos Juveniles Los movimientos juveniles son el enlace vital entre los niños y los tomadores de decisiones; su rol es el de mentoría y presión política. Mentoría intergeneracional: Los jóvenes (adolescentes y adultos jóvenes) pueden actuar como tutores de los niños más pequeños, ayudándoles a articular sus necesidades y a canalizar sus demandas ante las autoridades. Inclusión radical: Asegurarse de que los movimientos de justicia climática no solo incluyan a estudiantes universitarios, sino que creen "capítulos infantiles" donde los niños tengan autonomía para decidir sus propias metas de movilización. Presión política constante: Exigir

			que, en toda delegación oficial de un país ante una cumbre climática, se incluya a un representante de la juventud que tenga la responsabilidad de rendir cuentas ante las organizaciones de niños. En resumen: El objetivo final debe ser la transición de la "escucha simbólica" a la "cogestión climática". No se trata de que los niños nos digan lo que ya sabemos, sino de que nos enseñen cómo nuestras decisiones actuales hipotecan su futuro, obligando a los líderes a tomar medidas inmediatas que hoy, por falta de visión a largo plazo, son ignoradas.
15	Mujer	Santo Domingo	Realizar un buen sistema , donde nos permita a todos debatir este tipo de temas , que son de gran importancia ya que nos puede afectar dependiendo en la vulnerabilidad en la que estemos y el 30% de la población dominicana vive cerca de cañadas
14	Hombre	Dajabón	No se
17	Mujer	Santiago	Brindarles un espacio seguro de diálogo donde sus opiniones y pensamientos sean realmente escuchados y valorados.
15	Mujer	San Juan	Principalmente el desarrollo de espacios de debate internacional abierto en los cuales los jóvenes puedan expresar sus preocupaciones, opiniones, necesidades y experiencias, no solo como concursos en los cuales sus opiniones y propuestas sean valoradas y filtradas, sino como un espacio de escucha activa y consideración que asegure que sus preocupaciones sean escuchadas. También realizar encuestas y entrevistas a las comunidades más afectadas por los efectos del cambio climático, formar un espacio en el cual niños, jóvenes y adultos puedan dar a conocer experiencias.
15	Hombre	Monte Cristi	Darle apoyo alos niños k son lo más necesario
18	Hombre	Santo Domingo	Involucrarlos: mediante charlas, foros y exposiciones medioambientales que muestren que cada opinión cuenta.
17	Mujer	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben incluir a niños y niñas en las negociaciones climáticas mediante espacios de participación real, educación

			ambiental y representación juvenil en la toma de decisiones. También es importante escuchar sus experiencias y necesidades, especialmente en comunidades vulnerables, para crear políticas que protejan su futuro y respondan a problemas como la contaminación, la salud y los desastres naturales.
24	Mujer	Santo Domingo	Adentrarse de verdad de manera profunda a los barrios, campos, comunidades vulnerables y ver la realidad de las personas que habitan ahí. A través de encuestas, sentarse con esas personas y escucharlas de manera atenta para darse cuenta de las opiniones. De esta manera podrán ver de qué manera se puede apoyar, ya que la mayoría de esas personas viven en lugares donde las afectaciones climáticas le hacen perder todo.
17	Mujer	San Cristóbal	💡 Para que las voces de niños y niñas no sean solo decoración en las COP, se necesita poder real de decisión, no solo un micrófono. *1. Organismos internacionales como ONU, UNFCCC* - *Cupos con voto*: Dar asientos reales en las delegaciones oficiales, no solo "paneles juveniles". Si deciden, que voten. - *Proceso adaptado*: Documentos, jerga y tiempos de negociación son inentendibles para un niño de 12 años. Hacer versiones claras, resúmenes y talleres previos. - *Financiamiento*: Pagar viajes, visados y traducción. Sin plata, solo van los de países ricos o con ONGs grandes. - *Mecanismo de seguimiento*: Que las propuestas que nazcan de consultas infantiles tengan que responderse sí o no, con justificación. Que no mueran en un informe. *2. Sociedad civil - ONGs, escuelas, fundaciones* - *Consultas locales reales*: Ir a escuelas rurales, barrios, zonas afectadas por sequías/inundaciones. Preguntar: ¿Qué te quita el sueño del clima? ¿Qué solución propondrías tú? - *Formación sin paternalismo*: Enseñar cómo funciona una negociación, pero confiando en que ellos entienden el problema. Ellos viven el futuro que negociamos hoy. - *Puentes*: Traducir esas ideas

			locales a lenguaje de política pública y llevarlas a las mesas de negociación. Ser el puente, no el filtro. *3. Movimientos juveniles liderados por niños/adolescentes* - *Agenda propia*: No dejar que los adultos les digan de qué hablar. Si para ellos el tema es ansiedad climática, escuelas inundadas o pérdida de cultivos familiares, ese debe ser el punto 1. - *Alianzas intergeneracionales*: Aliarse con científicos, pueblos indígenas y negociadores que sí cedan espacio. Presionar juntos tiene más peso. - *Rendición de cuentas*: Después de cada COP, volver a sus comunidades y contar: esto se ganó, esto no, esto falta. Así el ciclo se cierra. *La clave de todo*: Dejar de ver a niños y niñas como "futuro" y tratarlos como "presente". El cambio climático los afecta hoy: salud, educación, seguridad alimentaria. Si no están en la mesa donde se reparte el presupuesto climático, las decisiones salen cojas.
16	Mujer	La Altagracia	Campanas sobre eso
16	Mujer	Santo Domingo	Crear medidas , leyes y soluciones drasticas
25	Hombre	Bahoruco	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben dejar de ver a los niños solo como víctimas del cambio climático y comenzar a reconocerlos como voces esenciales en la toma de decisiones. Escuchar sus experiencias, incluir sus ideas y garantizar su participación real en las negociaciones climáticas no es un acto de cortesía, sino de justicia. Las decisiones que tomemos hoy definirán el mundo en el que ellos vivirán mañana. Proteger el planeta también significa proteger sus sueños, su bienestar y su derecho a un futuro digno. Una política climática que no escucha a la niñez es una política que ignora a quienes heredarán las consecuencias de nuestras acciones.
22	Mujer	Santo Domingo	Aperturar el diálogo e invitar delegaciones representativas en los espacios de toma de decisiones.
26	Hombre	Bahoruco	Alzar su voz a todos los niveles y sectores, promoviendo la

			educación y cuidado del medio ambien, a travez de campañas, cumbres, promociones en medios de comunicación y redes sociales,
18	Hombre	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deberían incluir la participación directa de niños y niñas en las negociaciones climáticas, escuchar sus opiniones y tomar en cuenta sus necesidades al crear políticas y soluciones
30	Mujer	Distrito Nacional	Espacios de consultas permanentes e integración de las opiniones en las decisiones
16	Mujer	Santo Domingo	No se
22	Mujer	Santo Domingo	Un foro de participación ciudadana donde se escuchen y tomen en cuanta las necesidades de los más vulnerables y trabajar a favor de ecosistemas sostenibles a través de la forestación para que las situaciones climáticas sean menos drásticas
27	Hombre	Distrito Nacional	Hacer un diagnóstico participativo donde escuchan la necesidades reales y asinpoder tener un compresión cientifica de esta realidad social
17	Hombre	Duarte	Dejar de pensar en lo que les conviene a su propio beneficio, y tener más empatía, buscar soluciones reales a los niños y no a los intereses propios.
17	Mujer	Samaná	Colaboración y participación Internacional, la sociedad debería hacer lo posible por concientizarse y ayudar, y los movimientos juveniles necesitan colaboración y ayuda por parte del gobierno para que el interés y la participación de los jóvenes aumente en estos temas tan importantes, que sus opiniones sean escuchadas, y no consideren que es una pérdida de tiempo
18	Hombre	La Vega	Lo principal sería enfocarse un poco más en la promoción de la situación actual en cuenstipn medioambiental y posterior a eso realizar campañas de información y actividades que produzacan un cambio real y palpable.
17	Mujer	Santo Domingo	*La clave de todo*: Dejar de ver a niños como "futuro del planeta". Ellos viven el presente: huracanes, calor en escuelas sin aire, alergias nuevas. Su experiencia = dato técnico. Si un acuerdo de la COP no funciona para un niño de 9 años en una zona costera, entonces no es un buen acuerdo climático.

16	Mujer	Elías Piña	las negociaciones climáticas deben considerar a los niños y niñas no solo como beneficiarios de las decisiones, sino también como participantes activos en la construcción de soluciones para el futuro.
18	Mujer	Santo Domingo	Las org int deberían incluir la educación ambiental la que ya seleccioné para así crean una amplia gama de retos e inclusión al nivel escolar y educativo.
14	Mujer	Santo Domingo	Permitir la voz de los mismos ante dichas situaciones.
16	Mujer	Distrito Nacional	Escuchar las sugerencias de todos
22	No registrado	Azua	Invertir en las comunidades rurales
22	Mujer	Azua	Llevar propuestas que funcionen a las comunidades pobres y que dejen de hacer cosas que no necesitamos
17	Mujer	La Altagracia	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben escuchar y dar participación activa a los niños y niñas en las decisiones sobre.
17	No registrado	No registrado	Bueno en primera instancia deberían tener un acercamiento directo con los niños, realizarles cuestionantes y trabajar de la mano con ellos
No registrado	No registrado	No registrado	Consultas y acercamiento a las comunitarias
20	Mujer	Santo Domingo	No tiene opciones.
16	Hombre	Santo Domingo	No se pero creo mantener el orden
17	Mujer	Santo Domingo	Tomar en cuenta su voz , sus miedos y dudas
34	Hombre	Valverde	Creo que los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben escuchar más a los niños y niñas, porque ellos también viven las consecuencias del cambio climático. Es importante crear espacios donde puedan expresar sus ideas y preocupaciones, tomar en cuenta sus experiencias y permitir que participen en las decisiones que afectan su futuro. No basta con hablar por ellos; hay que darles la oportunidad de ser parte de las soluciones.
25	Mujer	San Cristóbal	Reuniones y charlas para escuchar al público
37	Hombre	La Vega	Mejorar la educación y crear políticas de cuidado del medio ambiente protegiendo los ríos, los árboles y todo lo que conlleva el correcto cuidado de medioambiente
16	Mujer	Santo Domingo	Hacer un concenso o tipo investigación profunda sobre el tema
17	Hombre	San Cristóbal	Operar en vista de los

			acontecimientos, respetando políticas y usándolas a beneficio de la sociedad afectada
33	Hombre	Distrito Nacional	Estar unidos por un mismo objetivo.
14	No registrado	No registrado	Organizar talleres en los sectores públicos y privados incluyendo las escuelas y colegios y a toda la sociedad en sentido general a toda la población que desconocen esos fenómenos climaticos
14	No registrado	No registrado	Los actores involucrados deben institucionalizar su participacion
16	Mujer	Peravia	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben escuchar, incluir y dar participación real a los niños y niñas en las negociaciones climáticas, tomando en cuenta sus opiniones, necesidades y experiencias al tomar decisiones.
16	Hombre	San José de Ocoa	Dejarse de tanta burocracia y empezar a actuar, de nada sirve la teoría si no se pone en práctica
21	Mujer	Santo Domingo	Ofrecer formación en esta área que les permitan expresar sus opiniones.
34	Mujer	Barahona	De los dos
15	No registrado	No registrado	Protestar por las jovenes y las futuras generaciones, permitiendoles alzar la voz, que el ministerio protega las escuelas para que el cambio climatico no nos afecte y que la energia sea limpia.
19	Mujer	Santo Domingo	Pues que las negociaciones climáticas reflejen las necesidades de niños y niñas, estos actores deben exigir juntos la inclusión formal de la infancia en las políticas. Esto incluye integrar a los jóvenes en las delegaciones oficiales, asegurar que los planes nacionales de acción climática protejan servicios esenciales (agua, salud, educación) y asignar financiamiento específico para mitigar riesgos.
14	No registrado	No registrado	Si las negociaciones climáticas no escuchan a niños y niñas, se quedan cortas, porque ellos son los que van a vivir las consecuencias por más tiempo. *1. Organismos internacionales: ONU, COP, UNICEF, Banco Mundial* *Abrir la mesa de verdad, no solo de foto* - *Voto y voz*: Crear espacios formales con voto consultivo para delegados infantiles/juveniles. No solo

			paneles, sino que sus propuestas entren al texto de negociación. - *Datos que importan*: Medir impacto climático en niñez: salud, educación interrumpida, migración, trabajo infantil. Hoy casi no hay métricas oficiales de eso. - *Fondo directo*: Que parte del financiamiento climático llegue a proyectos liderados por niños/niñas. Ellos saben qué necesita su escuela/comunidad. - *Lenguaje claro*: Traducir todos los documentos de la COP a lenguaje simple + videos. Si no entienden, no pueden opinar. *2. Sociedad civil: ONGs, escuelas, familias, medios* *Ser puente, no filtro* - *Educación climática desde abajo*: Meter cambio climático en primaria/secundaria, pero desde su experiencia: sequías que cortan el agua, calor en las aulas, huracanes. Que ellos hagan sus propios diagnósticos. - *Espacios seguros*: Talleres, asambleas escolares, radio comunitaria donde niños/niñas puedan decir “esto me preocupa” sin que un adulto les diga qué pensar. - *Visibilizar*: Medios y ONGs deberían amplificar sus voces originales, no solo cuando dicen lo que queremos oír. Que se vea a la niña de Sinaloa hablando de sequía, al niño de Tabasco de inundaciones. - *Proteger*: Garantizar que opinar no les traiga represalias. Muchos jóvenes activistas ya sufren amenazas. *3. Movimientos juveniles: Fridays for Future, activistas locales* *Liderar + conectar generaciones* - *Articular demandas concretas*: Pasar de “queremos justicia climática” a “queremos que la nueva termoeléctrica no se ponga a 500m de la escuela”. Propuestas con datos de su territorio. - *Mentoría inversa*: Enseñar a adultos y tomadores de decisión sobre TikTok, apps de monitoreo, mapeo comunitario. Ellos dominan esas herramientas. - *Alianzas intergeneracionales*: Jalar a abuelos, madres, profesores a la causa. El movimiento crece cuando no es

			“solo jóvenes vs adultos”. - *Cuidar la salud mental*: El “eco-ansiedad” pega fuerte. Los propios movimientos deben crear redes de apoyo psicológico entre ellos. *La idea central* Los niños/niñas no son “el futuro”. Son actores del presente. Viven el cambio climático ya: en su salud, en su derecho a jugar afuera, en su educación. Como dijo Greta, pero lo diría mejor un niño de 10 años: _“Si me piden opinión para el mundo que voy a heredar, déjenme opinar del mundo que estoy viviendo hoy”_.
17	Mujer	Distrito Nacional	Pues, en mi opinión, según de lo que he investigado y de lo que sé: Institucionalizar la participación de la niñez y las juventudes en los procesos oficiales de toma de decisiones, garantizando que su voz se escuche en espacios clave como las COP (Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático) Aumentar significativamente el presupuesto destinado directamente a iniciativas lideradas por jóvenes. Apoyar y expandir compromisos internacionales, como la Declaración sobre la Acción Climática para la Infancia y la Juventud promovida por UNICEF, que obliga a los estados a considerar los derechos del niño en sus políticas climáticas Traducir los complejos documentos y lenguajes de negociación a formatos y lenguajes accesibles, apoyando programas educativos regionales orientados al empoderamiento. Creo que eso es todo. Gracias
17	Hombre	Peravia	Optar por incluir a los jóvenes capacitados y Bien fundamentados en el área en la Toma de decisiones para que puedan negociar de la par con los expertos
16	No registrado	No registrado	No se
15	Mujer	Santo Domingo	Para mí deberían verse inmersos en la perspectiva de esos niños y niñas, quizá cuesta más entenderlo porque no es lo que ellos viven, esto de empatizar con ellos podría darse en la integración de las opiniones de esos niños y niñas y que esas opiniones sean tomadas en cuenta en base a las necesidades que

			estos presenten, conocer su lado de la moneda, tomarlo en cuenta e integrarlo a la hora de la toma de decisiones podría ayudar a qué las decisiones tomadas impacten y ayuden significativamente a estos niños
16	Mujer	La Romana	Organizar foros, y lugares atractivos donde los jóvenes puedan participar y aprender sobre el cuidado del medioambiente
18	Mujer	Distrito Nacional	Hacer encuestas y poner a votar a la sociedad
29	Hombre	Distrito Nacional	Habilitar un foro de participación donde jóvenes con dominio de la palabra sean embajadores y puedan manifestar en ese foro en viva voz las ideas que representen las necesidades de esos jóvenes. Que los medios hagan su parte al dar cobertura.
18	Mujer	Santo Domingo	Va sin mencionar nombres específicos, solo los roles: *1. Los organismos internacionales que manejan las negociaciones* Deberían: - *Dar asientos con voto real* a niños, niñas y adolescentes en las mesas donde se decide, no solo en charlas aparte. Si se habla de su futuro, que puedan decir sí o no. - *Pagar para que puedan llegar*: viaje, traducción, estadía. Si no hay plata, la voz se queda en el barrio. - *Bajar los tecnicismos*: Traducir acuerdos, metas y presupuestos a lenguaje de escuela. Que un estudiante de 14 entienda qué se está firmando y cómo le afecta su comunidad. *2. La sociedad civil - grupos comunitarios, iglesias, juntas de vecinos, ONG* Su trabajo es ser puente: - *Escuchar antes de proponer*: Ir a escuelas, campos, barrios costeros y preguntar “¿qué te preocupa cuando llueve duro o hace calor?”. La experiencia del niño vale más que 100 informes. - *Formar para negociar*: Enseñar cómo funciona una negociación, cómo se escribe una propuesta, cómo hablar con quien decide el presupuesto. Experiencia + herramientas = poder real. - *Presionar desde abajo*: Usar su peso para que los países lleven delegaciones de jóvenes oficiales, con mandato, no de relleno.

			3. Los movimientos juveniles Ellos tienen la energía y la calle: - *Llegar con datos de su realidad*: No solo consignas. Llevar fotos, mapas, testimonios: “aquí la escuela se inunda con 20 min de lluvia, necesitamos techo y drenaje”. Eso pesa en la mesa. - *Hacer alianzas estratégicas*: Juntarse con científicos, maestros, periodistas. La protesta abre la puerta, la alianza cruza la sala de negociación. - *Exigir respeto*: Si los invitan, que sea para decidir. Si es solo para foto, decir no. Su tiempo y su experiencia valen.
16	Mujer	La Altagracia	No lo se
15	Mujer	Azua	Deberían escuchar las opiniones y ver el punto de vista de los afectados para así poder implementar dichas iniciativas
16	Mujer	La Altagracia	Lo q estás haciendo conmigo ahora, xq te estoy dando mi opinión
16	Mujer	Distrito Nacional	En mi país existen campañas de concientización sobre el cambio climático, mas las medidas de prevención en los lugares vulnerables y en las escuelas son escasas. Hoy en día existen cientos de niños y adolescentes que por cuenta propia desean comunicar soluciones y propuestas. No hay nadie mejor para contar lo que sucede como el que lo vive a diario. Considero que en la COP deberían incluir delegados niños y adolescentes con derecho a hablar, no solo a escuchar. Y que sus propuestas sean realmente consideradas en las decisiones. Se pudiera crear comités regionales donde se encarguen de realizar jornadas antes de cada negociación grande, hacer encuestas/talleres en escuelas de varios países. Donde evalúen el área de mayor demanda, según las respuestas obtenidas en las encuestas. Enseñar qué es una COP, qué es CO2, cómo se negocia. Si entienden las reglas, pueden exigir que se cumplan y proponer mejores. Promover en las escuelas que los jóvenes no solo critiquen y exijan mejores condiciones, sino que

			conjunto a su crítica propongan 3 posibles alternativas de mejora. Todo esto en un lenguaje llano, adaptado a la edad en que se estarán dirigiendo en cada encuesta.
16	Mujer	Santo Domingo	Presentar encuestas fundamentadas en datos obtenidos de los jóvenes y distintos movimientos que se encuentran informados de la causa
16	Mujer	Santo Domingo	Realizar convocatorias, paneles, etc. para poder escuchar y tomar en cuenta todas las opiniones y propuestas.
15	Hombre	Santo Domingo	Hacer encuestas, regularmente para saber con certeza y de forma actualizada lo que necesitan estos niños y niñas
16	Mujer	Distrito Nacional	Hacer un plan de jornadas de ayuda, reforzamiento electrico y refuigos resistentes, presentar un plan que contenga todo eso tiene las opiniones de miles de niñas y niños necesitados y sin Hogar, para estar mas seguros hacer encuentas presenciales y evaluciones en las comunidades donde hay mas mortalidad en niños y niñas por cuestiones climaticas, Asi sabran como actuar ante esto de la mejor forma.
17	No registrado	No registrado	Enfrentar la realidad. Muchos organismos internacionales, así como sociedades y movimientos juveniles, quieren cambiar las cosas, proponen propuestas, pero no se adaptan a la verdadera realidad del mundo. Lo primero que se debería hacer es analizar la situación y luego en conjunto de otras organizaciones proponer ideas que realmente nos ayuden con la crisis climática y luego poner en práctica las propuestas en zonas determinadas, y si funcionan se podrían emplear a nivel internacional.
14	Mujer	La Altagracia	Escuchar las opiniones de los jóvenes sobre sus necesidades
15	Mujer	Santo Domingo	Si de verdad les importamos como futuro del país, deberían ver nuestras situaciones como ejemplo a las acciones que realmente deben comenzar a seguir o hacer, de que me sirve estudiar y estudiar si mi casa se acaba inundando por culpa de las cañadas tapadas?
14	No registrado	No registrado	"Deberían escuchar más a los niños y niñas, incluir sus opiniones en las decisiones y crear espacios donde puedan

			expresar sus experiencias y necesidades sobre el cambio climático."
16	Mujer	Distrito Nacional	Tomar en cuenta lo que pensamos y darnos un espacio para el diálogo en donde hablemos de este tema
18	Hombre	Santo Domingo	Apoyo multilateral centrado y fijado a los mayores afectados
21	No registrado	No registrado	Que se hagan encuentros públicos y con participación ciudadana
14	Mujer	No registrado	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus opiniones, participar en decisiones sobre el clima y ser escuchados. Además, deben promover la educación ambiental y tomar en cuenta sus necesidades y experiencias al elaborar acuerdos y políticas climáticas.
33	Mujer	Monte Cristi	Deberían de tomar medidas más drásticas y fortalecer las opiniones afincando y sosteniendo lo que dicen con lo que hacen, haciendo cumplir los deberes y derechos de todos
17	Hombre	Valverde	Imaginen mundo donde las voces más jóvenes se convierten en el viento que empuja las decisiones. Los organismos internacionales deberían crear espacios sagrados, mesas redondas, donde los niños y niñas no solo estén presentes, sino que sean co-creadores del cambio. La sociedad civil tiene que ser un puente, amplificar esas ideas como si fueran latidos del planeta. Y los movimientos juveniles son la brisa que cambia la marea, empujando con ideas frescas. Solo así, las negociaciones climáticas dejan de ser un monólogo gris y se transforman en un canto de futuro
18	No registrado	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar que los niños y las niñas participen de manera activa y significativa en las negociaciones climáticas, creando espacios seguros, inclusivos y accesibles donde puedan expresar sus opiniones, necesidades y experiencias. Además, es fundamental fortalecer la educación climática, apoyar a las organizaciones juveniles y considerar el impacto de las decisiones ambientales en la niñez, especialmente en las comunidades más vulnerables.

			De esta manera, las políticas y acuerdos climáticos podrán responder mejor a las realidades de quienes enfrentarán con mayor intensidad las consecuencias del cambio climático en el futuro.
14	No registrado	Barahona	No entiendi
19	Mujer	Santo Domingo	Desde mi punto de vista, deberían crear más espacios de participación para niños, niñas y jóvenes, escuchando sus opiniones y tomando en cuenta sus experiencias en la toma de decisiones. Además, deben promover la educación climática, apoyar proyectos liderados por jóvenes y garantizar que sus propuestas sean consideradas en las negociaciones sobre el cambio climático.
34	Mujer	La Vega	Estar más consciente ante los desafíos que esté presente y poner a la población alerta sobre los mismo
14	Hombre	Distrito Nacional	No sé
16	Mujer	Santo Domingo	Las negociaciones climáticas serán más justas y efectivas cuando los niños, niñas y adolescentes no sean vistos únicamente como las futuras generaciones afectadas, sino como actores clave del presente, con experiencias y perspectivas valiosas para diseñar soluciones climáticas más inclusivas y sostenibles.Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar la participación real de niños y niñas en las negociaciones climáticas, eliminar barreras económicas y sociales, fortalecer la educación y el liderazgo climático, proteger sus derechos e incluir sus propuestas en la toma de decisiones. Además, deben promover el diálogo entre generaciones y asegurar que sus opiniones sean tomadas en cuenta de forma efectiva.
18	Mujer	Distrito Nacional	Pienso que las encuestas, el programa de senso son alternativas excelentes para la como ser esas opiniones, necesidades y experiencias de los niños y niñas, para luego entonses poner en acción las herramientas que SI funcionen
16	Mujer	San Cristóbal	Garantizar una participación significativa, no simbólica. Eliminar barreras para la participación. Fortalecer la educación y el liderazgo climático. Incorporar un enfoque de derechos de la infancia.

			Crear canales de diálogo entre generaciones. Exigir transparencia y rendición de cuentas. Pienso que los niños, niñas y jóvenes deben tener más oportunidades de participar en las negociaciones climáticas, porque ellos también son afectados por el cambio climático y sus ideas pueden ayudar a encontrar mejores soluciones para el futuro, este es mi pensar.
15	Mujer	Santo Domingo	Seleccionar cada tanto tiempo jóvenes que compartan lo que piensan y sus ideas de mejora
16	Mujer	Puerto Plata	Acoplarse para alinear
16	Hombre	Santo Domingo	Ir a las escuelas y escuchar las ideas que tienen nuestros niños y ponerlo en práctica
16	Mujer	Santo Domingo	Brindarle más apoyo
16	Mujer	Monte Plata	Crear espacios de diálogo y expresión juvenil en función de que propongan acciones e iniciativas que pudiesen contribuir.
33	Mujer	San Cristóbal	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben escuchar, incluir y apoyar la participación de niños y niñas en las decisiones sobre el clima, tomando en cuenta sus opiniones, necesidades y experiencias para crear soluciones más justas y sostenibles.
20	Mujer	Distrito Nacional	Traer personas de esos paises que estan informadas de lo que pasa en su pais, gente comun y corriente, escuchar sus experiencias, recolectar esos datos y de ahí negociar cual es la solucion mas eficaz, un proceso de recoleccion de datos que involucren a los profesores de todas las escuelas ya que ahi es donde mas niños y niñas se concentran y de ahi escuchar lo que tienen para decir al respecto
19	Hombre	Dajabón	Para que las negociaciones climáticas reflejen realmente las opiniones, necesidades y experiencias de niños, niñas y adolescentes, los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles podrían adoptar varias medidas concretas: 1. Garantizar una participación significativa, no simbólica 2 Incluir representantes infantiles y juveniles en las delegaciones oficiales y en los espacios de

			toma de decisiones. Crear mecanismos permanentes de consulta con niños y niñas antes, durante y después de las negociaciones. Asegurar que sus aportes sean considerados en los documentos finales y no solo escuchados de manera simbólica.
16	Mujer	Distrito Nacional	Tomar decisiones no solo basadas en lo que piensan los de arriba si no también la población
16	Mujer	La Altagracia	Hacerles más caso
18	Mujer	Distrito Nacional	concederle la importancia que es propia, pero con un acercamiento diferente, porque lo que se ha hecho parece no haber sido suficiente en cuanto q impacto
25	Hombre	Barahona	Darle oportunidad de que ellos sean quienes logren resolverlo
18	Hombre	Distrito Nacional	Habilitar más espacios constructivos que permitan a los jóvenes capacitarse sobre acciones climáticas, con procesos estandarizados todo se puede.
15	Mujer	Santo Domingo	Proteger las casas y aportar con la comida
17	Hombre	Elías Piña	Las negociaciones climáticas serán más justas y efectivas cuando los niños, niñas y adolescentes no sean vistos únicamente como las futuras generaciones afectadas, sino como actores clave del presente, con experiencias y perspectivas valiosas para diseñar soluciones climáticas más inclusivas y sostenibles.
14	Hombre	Santo Domingo	Creo que invertir en el conocimiento debido a que las mayoría de niños y adolescentes no tienen conocimiento de lo que es el clima
15	Hombre	Santo Domingo	Abrir canales de apoyo y comunicación con las familias de los niños y niñas, y aplicar las políticas y acciones necesarias en base a la realidad de aquellos niños y niñas.
33	Mujer	La Altagracia	Elaborar un espacio de escucha y experimento junto a la sociedad civil donde se ejecute planes y proyectos que beneficien los jóvenes y niñas creando un impacto global
14	Mujer	Santo Domingo	*Organismos internacionales*: Darles asiento y voto real en la COP + traducir documentos a lenguaje claro. *Sociedad civil*: Llevar propuestas de niños a las mesas sin cambiarlas y visibilizar a niños de zonas afectadas. *Movimientos juveniles*: Ceder

			micrófono a niños y llevar demandas específicas de ellos, no solo de jóvenes. *Clave*: Pasar de "consultarlos" a "decidir con ellos".
16	No registrado	Santo Domingo	Noce
15	Mujer	Santiago	Opciones
53	Mujer	Santo Domingo	Todas estas entidades deberían educar mejor a la población sobre los embates climáticos con una mejor educación pero también ellos aportar de su parte y defender a los ciudadanos de aquello que abusan del poder para abusar del medio ambiente impunemente que las leyes sean más estrictas y que no se Alien a los que dañan el medio ambiente
16	Hombre	Santo Domingo	Conferencias y foros de voz donde se escuchen los diferentes puntos de vista y se pongan en práctica las mejores decisiones
18	Hombre	Santo Domingo	Los Organismos Internacionales deberían concientizarse sobre el impacto del cambio climatico y dar prioridad a la regulación del impacto ambiental sustituyendo fuentes de energia fosil por energia renobable
18	No registrado	Peravia	Ofrecerles espacios seguros, foros y actividades escuchar y educar a los jóvenes
16	Mujer	San Pedro de Macorís	Hacer una asamblean para comunicar con los jovenes
20	Mujer	Santo Domingo	Los espacios de debates son esenciales, mismos que deben ser representativos, inclusivos y horizontales. Abrir y preparar actividades de esta índole que permitan conocer las opiniones de los jóvenes. Sin embargo, para què estas puedan ser emitidas critica y responsablemente deben ir acompañada de informaciones y educación sobre el cambio climático y otras dinámicas sociopolíticas què le permitan al joven contrarrestar esa brecha educativa.
20	Hombre	Distrito Nacional	En cierta forma analizar en que están fallando para así llegar a soluciones afirmativas
36	Mujer	San Juan	Hacer estudios y encuestas que recojan las opiniones de una población más amplia
15	Hombre	Peravia	No lo sé
19	Mujer	Elías Piña	No
14	Mujer	San Juan	Deben escucharlos, darles voz, apoyarlos y asegurar que sus necesidades formen parte de los acuerdos finales.
17	Mujer	Santo Domingo	Noo se
16	Hombre	San Pedro de Macorís	Deberían crear programas, asambleas y congresos que permitan la participación de estos

			niños y niñas para que explicaran sus experiencias y para asi saber como cubrir sus necesidades.
16	Mujer	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar una participación real y significativa de niños, niñas y adolescentes en las negociaciones climáticas, creando espacios donde puedan expresar sus opiniones y propuestas, eliminando barreras económicas y de acceso, fortaleciendo su educación y liderazgo ambiental, e incorporando sus necesidades y experiencias en la toma de decisiones para que las políticas climáticas sean más inclusivas, justas y representativas de quienes heredarán los efectos del cambio climático.
17	Mujer	Santo Domingo	Es necesario que los niños y niñas tengan voz y decisión real. Que la ingenuidad y la preocupación nata de un niño se escuche y para eso podemos reforzar y someter a revisión las leyes de un país y descentralizar el impacto ambiental
16	Hombre	Santo Domingo	Probar que todo es real con pruebas contundentes
14	Mujer	San Juan	darles una voz, participación activa, escucha atenta y permitir que se pueda tener un papel limpio y democrático en las negociaciones
22	No registrado	Distrito Nacional	realmente tomarlos en cuenta. la crisis climatica es una crisis que las generaciones al poder no viviran. postponen la accion, y priorizan el desarrollo economico. no habra desarrollo del que habra si seguimos con este modelo que prioriza growth en vez de thrive
23	Mujer	San Cristóbal	Garantizar una participación significativa no simbolica . Eliminar las barreras en la participación(políticas, económicas, tecnológicas en fin. Fortalecer la Educacion y el liderazgo en el ámbito climático. Priorizar enfoque de derechos y deberes desde la primera infancia. Exigir transparencia en lis procesos. Promover que negociaciones climáticas serán más justas y efectivas cuando los niños, niñas y adolescentes no sean vistos únicamente como las futuras generaciones afectadas, sino como actores clave del presente, con experiencias y perspectivas valiosas para diseñar soluciones

			climáticas más inclusivas y sostenibles.
15	Hombre	San José de Ocoa	No se
31	Mujer	Santo Domingo	Generalmente cuando se realizan reuniones tanto a nivel institucional como comunitario los jóvenes son excluidos de los espacios de toma de decisiones con la excusa de que no es de su interés, pero muchos veces es porque estos desconecten el contexto de lo se está viviendo hoy en día, si creamos foros y espacios para jóvenes donde se discutan estos temas y se les guíe en la búsqueda de soluciones tendremos una generación más empoderada y quizás podrán propiciar soluciones que encajen más con la sociedad actual.
34	Mujer	Santo Domingo	Consultas en talleres y conversatorios. Donde puedan debatir
14	Mujer	Santo Domingo	?
18	Mujer	Santo Domingo	No se
24	Hombre	Distrito Nacional	Directamente organizando y conversamos con los habitantes de los sectores que hacen más desorden en el ámbito de como deshacer de sus desechos sólidos y su clasificación
18	Mujer	Distrito Nacional	Tomar en cuenta la opinión de la juventud en sus programas y acciones
16	Mujer	Peravia	Hacer algo que puedan ver sus opiniones y ideas más rápido
32	Mujer	Santo Domingo	Sensibilizar a los niños en las escuelas con relacion a temas de cambio climatico y preservación del medio ambiente, y en el caso de los jóvenes y adultos tratar de des aprender esas conductas que dañaba nuestro medio ambiente. También darlos más oportunidades de participación a los jóvenes y personas con discapacidad en actividades sociales y políticas públicas en
17	Mujer	Santo Domingo	Fomentar y crear soluciones estratégicas tangibles para reducir la problemática
13	Mujer	San Pedro de Macorís	Dar participación en foros donde los niños y niñas puedan expresar sus opiniones y asi el gobierno nos escuche y vean nuestras necesidades y opiniones
20	No registrado	Peravia	Escuchar a los sectores vulnerables antes que todo y entonces proceder a aplicar leyes que les protejan realmente
38	Hombre	Peravia	Más propuestas para que tenga la oportunidad de exponer la situación. Apoyo a los jóvenes, con talleres sobre el tema, más promoción.
19	Mujer	Distrito Nacional	Debería estar más pendiente y

			proporcionar más ayuda
17	Mujer	Distrito Nacional	Foros Internacionales con enfoque en la escucha y resolución activa
19	Hombre	Distrito Nacional	Invertir en educacion
28	Hombre	Bahoruco	Establecer métodos de enseñanzas, involucrar a los jóvenes con el apoyo y los métodos y recursos para sus proyectos.
29	Hombre	Santo Domingo	Invertir previamente en prevención pero no solo limpiar invernales sino, todo el dinero que se ha tomado prestado para los fines, ejecutarlo en lo planificado en un periodo previo a la temporada ciclónica. Eso ayudaría a tener un país más preparado para cuidar de nuestra gente, nuestros niños y niñas.
34	Hombre	Elías Piña	Para que las negociaciones climáticas tipo COP dejen de ser solo de adultos con corbata, se necesitan 3 cambios concretos: *1. Organismos internacionales - ONU, IPCC, gobiernos* - *Asientos reales, no simbólicos*: Cupos con voto para delegados juveniles <18 años. No solo "panel de jóvenes" el último día. Que estén en las mesas donde se redacta el texto. - *Info en su idioma*: Traducir los informes de 300 páginas a versiones interactivas, visuales, en TikTok/YouTube. Si no entienden, no pueden opinar. - *Financiar su participación*: Becas de viaje, visas rápidas y apoyo legal. Hoy solo van los niños de países ricos o de ONG grandes. *2. Sociedad civil - ONG, escuelas, comunidades* - *Educación climática práctica*: No solo "recicla". Enseñar cómo funciona una COP, qué es pérdida y daño, cómo leer un acuerdo. Que los cabros de Santiago sepan cómo el glaciar los afecta a ellos. - *Espacios seguros para opinar*: Talleres donde niños y niñas puedan decir "me da miedo los incendios" o "no hay sombra en mi colegio" sin que un adulto les diga que eso no es técnico. - *Conectar lo local con lo global*: Traer lo que dicen niños de comunidades afectadas por sequía al documento que se negocia en la COP. *3. Movimientos juveniles*

			- *Representar con datos, no solo con emoción*: Seguir marchando sirve, pero ganar peso cuando llegan con estudios hechos por ellos: "en mi comuna subió 3°C y esto afecta a los niños asmáticos". - *Crear sus propias propuestas*: Dejar de solo reaccionar al texto de adultos. Presentar borradores de artículos hechos por niños. Fridays for Future ya lo hace y funciona. - *Alianzas intergeneracionales*: No es "nosotros vs adultos". Es buscar aliados adultos que cedan el micrófono y el poder de decisión. *La clave*: Niños y niñas no son el "futuro", son afectados _ahora_. Sequías, olas de calor, incendios en Chile los impactan hoy en salud, escuela, agua. Si las negociaciones solo reflejan la experiencia de un ministro de 55 años, se van a tomar decisiones para 20 años más... cuando los niños de hoy ya tienen 30.
33	Mujer	La Vega	Apoyo al país
30	Mujer	María Trinidad Sánchez	Escuchar
17	No registrado	No registrado	Que
16	Hombre	Espaillat	Dejar que los niños y niñas se expresen el cómo se sienten tras una catástrofe como esa
16	Mujer	Santiago	Hacer las clases en oline
16	Mujer	Santo Domingo	No se
30	Mujer	Distrito Nacional	Diálogos y encuestas
17	Mujer	Santo Domingo	En primer lugar, los organismos internacionales y los movimientos juveniles deberían implementar campañas y charlas sobre la educación climática. Buscar que todos, sin importar de dónde sean o dónde estén conozcan bien la problemática, las causas que afectan y reconozcan cómo los afectan en sus diferentes comunidades. Así la sociedad civil está enterada de la situación y qué deberían de hacer para apoyar la problemática. Con esa conciencia climática, y durante las mismas campañas, se puede escuchar las necesidades, experiencias y opiniones de cada uno, teniendo en cuenta que ya saben cuál es el problema y qué lo afecta. Después de escuchar las necesidades y opiniones de las

			diferentes comunidades se podrían empezar a plantear qué se puede hacer para mitigar el problema climático e instarlos a que se unan a la causa del pueblo con el clima, ya sea siendo multiplicadores de información, que se unan en campañas de recolección, apliquen las tres R y que estén ahí para apoyar lo que se necesite para la causa. Por ultimo, entran las negociaciones climáticas, pueden ser en la creación de nuevas leyes, ahí ya sabrían por qué abogar, qué se necesita en las diferentes comunidades y así aprobar con nuevas leyes y resoluciones que sí tengan un impacto efectivo, y que no sean solo leyes vacías sin impacto
18	No registrado	No registrado	Si
21	Mujer	Santo Domingo	Opciones
16	No registrado	No registrado	Deben abrir la puerta donde se toman las decisiones ..y dejar de tratar a niños y niñas Como el futuro
16	No registrado	No registrado	Concientizar a la sociedad para que sepan a que nos enfrentamos y luego crear encuestas en las cuales podamos dar nuestra opinión
No registrado	No registrado	No registrado	Cuidar el clima
33	No registrado	No registrado	Cuando concientizamos, trabajamos a favor, la mejor forma de inversión es cuando estamos bien informados
14	Mujer	Santo Domingo	Para que las negociaciones climáticas realmente reflejen las opiniones, necesidades y experiencias de niños y niñas, se necesita un cambio concreto de “tokenismo” a participación significativa y estructurada.
16	Mujer	Azua	✅ Organismos internacionales Deben pasar de la participación simbólica a la inclusión vinculante y efectiva: - Garantizar espacios oficiales: Asegurar representantes infantiles con voz y voto real en las negociaciones (Zona Azul de la COP), integrar a niños y niñas en todas las mesas temáticas y reconocer a YOUNGO como su interlocutor oficial válido. - Incorporar derechos en los acuerdos: Incluir explícitamente la equidad intergeneracional y la protección de derechos de la infancia en el Acuerdo de París, el Balance Mundial, financiamiento climático y planes

			de adaptación, basándose en la Observación General N.º 26 de la ONU . - Crear mecanismos permanentes: Establecer un Diálogo de Expertos sobre Niñez y Cambio Climático, financiar consultas regionales y garantizar que el financiamiento climático llegue directamente a iniciativas lideradas por jóvenes . - Capacitar y facilitar: Brindar información accesible, formación técnica y apoyo logístico para que puedan seguir las negociaciones y presentar propuestas fundamen - Escucha desde l escolares y consultas comunitarias adaptadas a diferentes edades, idiomas y realidades (especialmente indíge en situación de vulnerabilidad). - Validar y traducir: Recoger experiencias locales, transformarlas en propuestas concretas y llevarlas a los espacios oficiales, evitando que se distorsione su mensaje. - Prot acompañamiento: Garantizar condiciones seguras, libres de manipulación y respetuosas con su bienestar emocional; defender su derecho a participar sin ser utilizado cua - Articular voces diversas: Construir plataformas globales y regionales que integren a niñas y niños de todas las regiones, evitando que solo participen quienes tienen más recursos. - Capacitar pares: Formar a otros jóvenes en conocimientos climáticos, derechos humanos y negociación para que puedan defender sus propias ideas . - Proponer soluciones: No solo denunciar, sino presentar propuestas concretas basadas en su experiencia y visión del futuro. - Exigir rendición de cuentas: Mantener el seguimiento de los acuerdos y mantener la presión cuando las decisiones no reflejen sus intereses a largo plazo .
16	Mujer	San Pedro de Macorís	Dar participación real a niños y adolescentes en las negociaciones climáticas, no solo invitarlos para fotos o eventos simbólicos. Deben tener espacios donde puedan opinar, votar propuestas o participar en debates importantes. Escuchar a comunidades

			vulnerables, especialmente niños de zonas pobres, rurales o afectadas por huracanes, sequías e inundaciones. Sus experiencias muestran problemas reales que a veces los gobiernos ignoran. Crear programas de educación climática accesibles, para que más jóvenes entiendan cómo funciona la crisis climática y puedan defender sus derechos con información sólida. Apoyar económicamente movimientos juveniles y organizaciones comunitarias, porque muchos jóvenes tienen ideas y proyectos buenos, pero no tienen recursos para hacerlos crecer. Usar redes sociales y medios digitales para consultar a jóvenes, ya que es donde más participan y expresan sus opiniones actualmente. Exigir transparencia a los gobiernos y empresas, para que las promesas climáticas no se queden en palabras vacías. Los jóvenes suelen ser quienes más presionan para que haya acciones reales. Incluir la salud mental y la seguridad infantil en las políticas climáticas, porque la ansiedad climática, los desplazamientos y los desastres naturales afectan directamente a millones de niños y adolescentes.
16	Mujer	Santiago	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar que los niños, niñas y adolescentes participen de manera activa y significativa en las negociaciones climáticas. Para lograrlo, es importante crear espacios donde puedan expresar sus opiniones, compartir sus experiencias y presentar propuestas que sean tomadas en cuenta en la toma de decisiones. Además, se deben eliminar las barreras que dificultan su participación, ofreciendo apoyo económico, acceso a la información y materiales

			adaptados a su edad y contexto. También es fundamental fortalecer la educación climática y promover el liderazgo juvenil para que los niños y jóvenes comprendan los desafíos ambientales y puedan involucrarse de forma informada. Asimismo, las políticas climáticas deben considerar los derechos y necesidades de la infancia, ya que son uno de los grupos más afectados por las consecuencias del cambio climático. Finalmente, es necesario fomentar el diálogo entre generaciones y garantizar la transparencia en los procesos de negociación, de modo que las contribuciones de niños y niñas sean valoradas e incorporadas en las decisiones que afectan su presente y su futuro.
14	Mujer	La Altagracia	No se
21	Hombre	Peravia	Tomar verdaderamente en cuenta las voz de los jóvenes, ya que aveces lo hacen solo por puro marketing o para actividades de poco valor en toma de decisiones.
14	Mujer	No registrado	Educar más sobre el tema para concientizar
21	Mujer	Monte Plata	No sé
17	Mujer	Distrito Nacional	Si
16	Mujer	Santiago	Ya bye
21	Mujer	Distrito Nacional	Deben dirigirse a los centros educativos, primero, para educarlos acerca del impacto climático y segundo, una vez estén claros los niños y niñas de lo que pasa, pedir pedir sus opiniones y analizarlas para así poder implementarlas en las negociaciones
No registrado	No registrado	No registrado	Darles oportunidad y tener organismos responsables que ayuden
No registrado	No registrado	No registrado	Dejar que se escuche la voz de la juventud
No registrado	No registrado	No registrado	Reclamar
17	Mujer	San Juan	Crear asamble Infantiles
16	Mujer	Barahona	Los Organismos internacionales deben Abrir puertas de una vez, no solo invitarnos, sino darnos voz con voto, espacios fijos y reglas que obliguen a tomar en cuenta lo que decimos. Sin eso, es solo decoración. La Sociedad civil deben: Actuar de puente, traducir nuestras experiencias en propuestas claras, darnos apoyo técnico y no hablar por nosotros, sino con nosotros. Movimientos juveniles deben: Seguir siendo la alerta,

			organizarnos fuerte, llevar la realidad de cada rincón a las mesas de debate y no bajar la guardia el cambio no espera, y nosotros tampoco. dejemos de ser tema de conversación y pasemos a ser parte de la decisión, sin no actuamos la responsabilidad nunca nos representará hay que tomar acciones concretas es inexorable evitar un evento natural, Pero podemos mitigarlo, por ende actuenmos ya, porque Miles y millones de vidas cada 4-5 años mueren y sus casas se arruinan por eventos naturales y en esa mayoría son jóvenes, si pensamos que los jóvenes son el futuro debemos de cuidarlos y protegerlos con más responsabilidad porque si no nuestros jóvenes no llegarán al futuro.
15	No registrado	María Trinidad Sánchez	Crear líneas para transmitir de forma directa las ideas y necesidades de los niños y niñas
26	Hombre	Distrito Nacional	Para transicionar de narrativas cualitativas a prioridades políticas vinculantes, proponemos un enfoque basado en evidencia empírica y analítica de datos. Mediante el uso de Procesamiento de Lenguaje Natural (NLP) y minería de texto, se auditarán los borradores de los acuerdos (vía API de la CMNUCC) para medir la densidad y el contexto semántico de las cláusulas relativas a la niñez. Al cruzar estos datos con indicadores econométricos de vulnerabilidad infantil e índices de legibilidad sintáctica, transformamos la participación en métricas de impacto cuantificables. Esto automatiza la rendición de cuentas, optimiza la asignación presupuestaria basada en riesgo y evalúa con precisión científica el alineamiento de los tratados con los derechos intergeneracionales.
29	Mujer	Azua	Hacer acuerdos y formar leyes para respetar lo que le está haciendo daño al clima, también debemos recibir educación climática y trabajar todos en conjunto para la mejora de la situación, y entiendo que los gobiernos deberían ayudar a las comunidades con lo necesario para proteger la vida ante cualquier desastre natural, en otras palabras protegernos antes de cuál quier situación climática.

23	Mujer	Distrito Nacional	No sé
29	Mujer	San Pedro de Macorís	Proteger y dar seguridad
31	Hombre	Duarte	Mejorar las orientaciones, sobre las temporadas climáticas
16	Mujer	Valverde	Abrir más espacios de participación y aprendizaje ciudadano
16	Mujer	Santo Domingo	Escucharlos
16	Hombre	Monte Plata	Tratar de impulsar más estos conocimientos y que los jóvenes y niños si tengan voz y voto, además de que no es solo poner a los jóvenes a hacer proyectos, sino que se lleven también a cabo
15	Mujer	Santo Domingo	Hablar menos y actuar más en lo que se trata del tema
17	Hombre	San Pedro de Macorís	Darle más voz a la nueva generación la cual es la encargada de arreglar el desmadre que están aciendo los líderes de hoy dia
14	Mujer	Santo Domingo	*2. Sociedad civil*: Organizar espacios seguros para que niños y niñas expresen sus experiencias del cambio climático, llevar esas voces a las reuniones con gobiernos, y presionar para que se creen mecanismos formales de participación infantil en las decisiones climáticas.
16	Hombre	Santo Domingo	No se
15	Mujer	La Altagracia	Para que las negociaciones climáticas de verdad reflejen lo que piensan niños y niñas, cada grupo tiene que hacer su parte: *1. Organismos internacionales - ONU, UNICEF, COP, Banco Mundial* *Qué deberían hacer:* - *Asientos reales, no simbólicos*: Que haya delegados infantiles/juveniles votando, no solo hablando 2 minutos en la inauguración. Que su voto pese. - *Traducir el "idioma COP"*: Los documentos climáticos parecen escritos en chino. Necesitan versiones en lenguaje claro, cómics, videos TikTok, podcast. Si un niño de 12 no lo entiende, no sirve. - *Fondos directos*: Crear fondos climáticos a los que niños/niñas puedan aplicar con proyectos de su comunidad. No que siempre pase por adultos. - *Consultas desde antes*: No invitarlos solo cuando ya está el acuerdo hecho. Que participen desde que se redacta el borrador. *2. Sociedad civil - ONGs, iglesias, escuelas, medios* *Qué deberían hacer:* - *Espacios seguros para opinar*:

			Talleres en escuelas y comunidades donde niños hablen sin que un adulto los interrumpa con "eso no es importante". En San Pedro de Macorís hay pila de jóvenes que ven el mar subiendo y nadie les pregunta. - *Darles herramientas, no solo micrófono*: Enseñarles cómo funciona una negociación, qué es mitigación vs adaptación. Conocimiento = poder de negociar. - *Amplificar sin filtrar*: Cuando un niño dice "me da miedo que mi casa se inunde", que los medios pasen eso tal cual. No cambiarle las palabras pa' que suene "más técnico". *3. Movimientos juveniles - Fridays for Future, activistas locales* *Qué deberían hacer:* - *Puente entre edades*: Los de 16-24 años pueden traducir las ideas de niños de 8-12 a lenguaje de negociación. Hacer mentoría. - *Presionar con datos de ellos*: Llevar a la COP no solo carteles, sino encuestas hechas por niños: "78% de niños en SPM dicen que el calor les quita horas de clase". Datos de ellos = poder. - *Cuidarse entre ellos*: Negociar clima es pesado. Los movimientos tienen que evitar el burnout. Si el activista juvenil se quema, se pierde la voz de los más pequeños. *La clave de todo: "Nada sobre nosotros sin nosotros"* Ahora mismo se habla MUCHO de "las futuras generaciones" pero SIN las futuras generaciones en la sala. Es como escribir una canción sobre alguien sin preguntarle cómo se siente. *Ejemplo real que funciona:* En la COP28 hubo una "Children & Youth Pavilion" donde niños de todo el mundo presentaron sus proyectos. Y UNICEF tiene "Voices of Youth". Pero falta que eso pase de pabellón a mesa de negociación principal.
34	Mujer	Duarte	Asegurar representación infantil en las negociaciones climáticas, creando espacios de consulta, promoviendo educación ambiental, fortaleciendo alianzas comunitarias y estableciendo mecanismos de seguimiento que garanticen que las voces de niños y niñas influyan realmente en las

			decisiones.
27	Mujer	San Juan	Hacer encuestas y tomar en cuenta sus respuestas como niños y niñas
15	No registrado	No registrado	Analizar la situación en la que se han visto estos niños y niñas darles un espacio para opinar y hablar sobre sus verdaderas necesidades integrarlos en el camino a su futuro. Presentar estadísticas y informes psicológicos de niños que hayan pasado por experiencias desafortunadas. Análisis de bajas entre otras concecuencias.
15	Mujer	Santo Domingo	Hacer más fuerte la reflexión
15	Mujer	San Cristóbal	No se
16	Mujer	La Romana	No se
16	Mujer	Santiago	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben dar a los niños, niñas y adolescentes oportunidades reales para participar en las decisiones climáticas, escuchar sus opiniones, eliminar barreras para su participación, fortalecer su educación ambiental y garantizar que sus propuestas sean tomadas en cuenta al crear políticas contra el cambio climático.
14	No registrado	No registrado	Mas ayuda
15	Mujer	Azua	Entender la gravedad del asunto y que en un abrir y cerrar de ojo familias completas pueden estar en grave peligro si no se toman las medidas necesarias para protegerlas. También deberían crear proyectos donde las familias más afectadas puedan refugiarse ante cualquier fenómeno grave que afecte su comodidad. Y creo que debería crearse una organización donde cada gobierno de cada país done un presupuesto anual para tenerlo como fondo ante algún fenómeno natural que los pueda afectar
14	Hombre	Duarte	Formar consejos climáticos infantiles autónomos (con niños de 6 a 12 años) que elaboren declaraciones y se articulen con movimientos adolescentes. Facilitar procesos de consulta accesibles y lúdicos (dibujos, cuentos, asambleas escolares) para recoger sus perspectivas y traducirlas en informes técnicos. Incluir delegaciones infantiles oficiales en las COP y mesas de negociación, con derecho a voz y a presentar propuestas.

			Exigir evaluaciones de impacto climático con enfoque de niñez en todas las políticas, garantizando que se consideren sus derechos a la salud, educación y protección. Crear mecanismos de rendición de cuentas que permitan a niños y niñas monitorear los compromisos climáticos de los Estados.
16	Mujer	Peravia	Para que las negociaciones climáticas reflejen realmente las opiniones, necesidades y experiencias de niños, niñas y adolescentes, los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles podrían adoptar varias medidas concretas: 1. Garantizar una participación significativa, no simbólica • Incluir representantes infantiles y juveniles en las delegaciones oficiales y en los espacios de toma de decisiones. • Crear mecanismos permanentes de consulta con niños y niñas antes, durante y después de las negociaciones. • Asegurar que sus aportes sean considerados en los documentos finales y no solo escuchados de manera simbólica. 2. Eliminar barreras para la participación • Facilitar apoyo económico para viajes, alojamiento y conectividad digital. • Ofrecer traducción, interpretación y materiales adaptados a diferentes edades y contextos culturales. • Garantizar la participación de niños y niñas de comunidades indígenas, rurales, costeras, migrantes y otras poblaciones vulnerables. 3. Fortalecer la educación y el liderazgo climático • Promover programas de educación climática que permitan comprender los procesos de negociación internacional. • Capacitar a jóvenes líderes en incidencia política, comunicación y derechos ambientales. • Apoyar

			iniciativas lideradas por la juventud a nivel local, nacional e internacional. 4. Incorporar un enfoque de derechos de la infancia • Reconocer que el cambio climático afecta derechos fundamentales como la salud, la educación, la alimentación y la seguridad. • Evaluar las políticas climáticas considerando específicamente sus impactos en la infancia. • Integrar los principios de la UNICEF y la Convención sobre los Derechos del Niño en las decisiones climáticas. 5. Crear canales de diálogo entre generaciones • Fomentar espacios donde responsables políticos, científicos, sociedad civil y jóvenes puedan debatir en igualdad de condiciones. • Impulsar consejos consultivos juveniles vinculados a las instituciones climáticas nacionales e internacionales. 6. Exigir transparencia y rendición de cuentas • Informar claramente cómo se utilizan las propuestas de niños y jóvenes en las negociaciones. • Establecer indicadores para medir el grado de participación infantil y juvenil en los procesos climáticos. Conclusión Las negociaciones climáticas serán más justas y efectivas cuando los niños, niñas y adolescentes no sean vistos únicamente como las futuras generaciones afectadas, sino como actores clave del presente, con experiencias y perspectivas valiosas para diseñar soluciones climáticas más inclusivas y sostenibles.
16	Hombre	Monseñor Nouel	Darles participación a ellos mismos
27	Mujer	Santiago	1Garantizar una participación significativa, no simbólica. 2Eliminar barreras para la participación. 3Fortalecer la educación y el liderazgo climático. 4Incorporar un enfoque de derechos de la

			infancia. 5Crear canales de diálogo entre generaciones. 6Exigir transparencia y rendición de cuentas.
14	Mujer	Dajabón	Desde mi perspectiva tomar en cuenta las necesidades de la población y escuchar a las mismas. De igual modo, brindarles apoyo social, económico y mental.
17	Mujer	San Juan	Escuchar y empatizar. No quedarse solo con el testimonio, sino que volverse una voz activa que no solo publica lo que les sucede sino que también decide ayudar y hacer lo que puede mientras tanto, no se queda solo en el conocimiento sino que toma cartas en el asunto.
14	Mujer	La Vega	Escuchar e incluir activamente a niños, niñas y jóvenes en la toma de decisiones climáticas, asegurando que sus voces influyan en las políticas y acciones que afectan su futuro.
15	Mujer	Peravia	Nose
25	Hombre	Azua	Crear espacios de reflexión desde las escuelas donde se aborden las casusas, consecuencias y posibles soluciones del impacto del cambio climático; Crear espacios donde los niños y niñas puedan expresar sus ideas, no ideas utópicas sino realistas de modo que si puedan tomarse en cuenta.
16	Hombre	Monseñor Nouel	No sé
17	Mujer	Distrito Nacional	Hacer investigaciones de campo en las zonas más vulnerables
21	Hombre	Distrito Nacional	Para que las negociaciones climáticas COP sí escuchen a niños y niñas, estos 3 grupos deberían hacer esto: *1. Organismos internacionales - ONU, UNICEF, CMNUCC 💼* - *Crear espacios oficiales*: Tener delegados infantiles con voto/voz en las COP, no solo como observadores. La "COP de los niños" ya se hace, pero falta que sus conclusiones entren al texto final. - *Traducir el lenguaje*: Pasar de tecnicismos a formatos que entiendan: cómics, videos, juegos. Si no entienden, no pueden opinar. - *Datos por edad*: Recoger datos desglosados por niños/niñas para que las políticas se diseñen pensando en ellos. *2. Sociedad civil - ONG, escuelas, comunidades 👥* - *Educar + escuchar*: No solo

			"dar charlas" de clima. Hacer talleres donde los niños digan "a mí me afecta así" y llevar esa voz directa a los negociadores. - *Ser puente*: Las ONG pueden filtrar y llevar las propuestas infantiles a las mesas donde se decide, porque un niño de 12 años no entra solo a una sala de la ONU. - *Proteger*: Asegurar que los niños que alzan la voz no sufran represalias en sus países. *3. Movimientos juveniles - Fridays for Future, activistas jóvenes 📢* - *Liderar con propuestas, no solo protestas*: Las marchas abren la puerta. Lo que cambia leyes son propuestas concretas: "Queremos buses eléctricos para ir al colegio". - *Alianzas intergeneracionales*: Jalar a adultos que ya están dentro de las negociaciones como mentores/aliados, no como jefes. - *Usar redes para presionar*: TikTok, Instagram sirven para que lo que un niño dice en RD llegue a un negociador en Europa el mismo día. *La idea clave*: No es "hablar por los niños". Es "darles micrófono + traducir + proteger" para que hablen ellos mismos. UNICEF lo resume así: "Nada sobre nosotros, sin nosotros".
24	Mujer	Azua	Empezar con la educación sobre el cambio climático para que los niños conozcan primero del tema
33	Hombre	Elías Piña	sabemos que el cambio climatico esta afectando la humanidad de una forma muy deplorable. Pero lo primero que se debe orientar a la poblacion para tomar medidas pertinente que ayuden a combatir las burnerabilidades extremas
31	Mujer	Santiago Rodríguez	Involucrarse, hacerse presente el las zonas de mayor vulnerabilidad, escuchar la opiniones y buscar soluciones.
18	Mujer	Peravia	Darle más voz
No registrado	No registrado	No registrado	No se
17	Mujer	Santiago	Tratar de exponer más las deficiencias y no dejarlo tan abierto, ir directo al grano con las consecuencias y mostrar soluciones o reemplazos inmediatos y dejar en claro que serán de acceso para todo y no dejarlo como algo opcional, dejar en claro que es por el bien mayor y aprobarlo de forma inmediata en cuyo caso

26	Hombre	Puerto Plata	Integrar programas paratisipativos que motiven y velen por el bienestar
16	Mujer	Santo Domingo	Detenerse a escuchar las voces
31	Mujer	Distrito Nacional	Debian tener más apoyo a los mas necisitados
25	Mujer	Bahoruco	Promover la educación climática Apoyar y financiar iniciativas juveniles
16	Mujer	Dajabón	Implementar leyes y asegurar el bienestar y cooperaciones
32	Mujer	Barahona	Deberían escuchar a los niños para tomar en cuenta sus ideas y brindarles la oportunidad de participar en actividades y proyectos donde estos puedan tomar decisiones sobre como cuidar y proteger el medio ambiente.
14	Mujer	Distrito Nacional	Deberian prestar una atencion extra para los civiles de recursos mas limitados, darle voz a esos jovenes que posiblemente tengan ideas u objeciones para mejorar la situacion climatica y sobre todo pero no menos importante brindarle a estos civiles una educacion climatica mas estructurada ya que la que se enseña a mi parecer no es lo suficientemente eficaz
18	Mujer	Santo Domingo	Siento que se debería de dar más visibilidad a estas iniciativas y movimientos. Como joven, a veces siento que los temas que nos afectan si son de suma importancia pero a veces tenemos miedo de alzar la voz o de empezar un movimiento en el que se sumen más personas a apoyar a esta causa y que verdaderamente apoyen en la práctica
20	Hombre	San Cristóbal	Charlas y conferencias
17	Mujer	Distrito Nacional	De ven hacer encuestas, recolección de firmas entrevistas por lo menos a colegio que les afectan los cambios climáticos, hacer reuniones de prensa donde los ciudadanos puedan decir y exclamar su opinión
16	Hombre	Barahona	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deberían garantizar una participación real y significativa de niños, niñas y adolescentes en las negociaciones climáticas, creando espacios donde puedan expresar sus opiniones y contribuir a la toma de decisiones. Además, es importante promover consultas públicas, fortalecer la educación ambiental, apoyar organizaciones lideradas por jóvenes y asegurar que sus experiencias y

			necesidades sean consideradas al diseñar políticas climáticas. De esta manera, las acciones frente al cambio climático serán más inclusivas, equitativas y representativas de las generaciones que enfrentarán sus mayores consecuencias.
30	Mujer	Distrito Nacional	Buena pregunta 💡 Los niños y niñas son los que van a vivir más años con las consecuencias del clima, así que su voz no puede ser un “extra” en las COP. *3 actores, 3 formas de meterlos en la mesa:* *1. Organismos internacionales - ONU, UNICEF, CMNUCC* - *Voto consultivo real*: Crear delegaciones oficiales de niños/as con acceso a negociaciones, no solo paneles paralelos. Ya se hace con la “COP de la Juventud”, pero falta que sus propuestas entren al texto final. - *Datos y lenguaje claro*: Traducir los informes del IPCC a versiones para edades 8-16. Si no entienden, no pueden opinar. - *Fondo para participación*: Pagar viajes, internet y capacitación para niños/as del Sur Global. Hoy solo llegan los que tienen recursos. *2. Sociedad civil - ONGs, escuelas, medios* - *Consultas locales antes de la COP*: Hacer asambleas en escuelas y barrios 6 meses antes. Preguntar: “¿Qué inundación, sequía o calor te afecta hoy?”. Eso se convierte en pliego de demandas nacional. - *Mentoría*: Adultos que enseñen a negociar, redactar propuestas y hablar en público. Sin tutoría, muchos se intimidan frente a diplomáticos. - *Amplificar, no hablar por ellos*: Medios y ONGs deben pasar el micrófono directo, sin editar su mensaje para que “suene mejor”. *3. Movimientos juveniles - Fridays for Future, YOUNGO* - *Alianzas intergeneracionales*: Trabajar con niños/as de 10-14 años, no solo con universitarios. Ellos traen otra mirada: juegos, arte, TikToks que conectan más que un paper. - *Monitoreo post-COP*: Que ellos mismos evalúen si los países cumplieron lo prometido.

			La rendición de cuentas también es participación. - *Espacios seguros*: Negociar que haya zonas sin acoso y con apoyo psicológico en las COP. Hablar de futuro perdido da ansiedad. *La clave*: Pasar de “escucharlos 5 min” a “co-diseñar con ellos”. Un niño de Santo Domingo que vive inundaciones tiene más experiencia práctica que muchos técnicos.
15	No registrado	No registrado	Encuestas y tomar la niñez en cuenta
30	Mujer	Santo Domingo	1. Organismos Internacionales: Institucionalizar la voz infantil Los organismos (como la ONU o la CMNUCC) deben dejar de ver a la niñez como un grupo vulnerable "a proteger" y empezar a verlos como titulares de derechos y actores políticos. Creación de un Defensor del Menor para el Clima: Establecer una figura oficial, con mandato permanente, que supervise que todas las políticas climáticas cumplan con la Observación General núm. 26 del Comité de los Derechos del Niño de la ONU. Asientos con voto deliberativo: No basta con tener un "día de la juventud". Se debe formalizar la inclusión de delegados infantiles elegidos democráticamente en las mesas de negociación, con capacidad de presentar propuestas que deban ser respondidas formalmente por los Estados. Protocolos de comunicación accesible: Las negociaciones suelen ser inaccesibles por su lenguaje técnico. Los organismos deben producir versiones "infantiles" de los acuerdos, garantizando que el conocimiento climático llegue a las escuelas de forma equitativa globalmente. 2. Sociedad Civil: Facilitar el puente y la logística Las ONG y fundaciones deben actuar como facilitadores y "amplificadores" en lugar de portavoces. Financiamiento directo para la participación: Muchos niños y niñas de países del Sur Global no pueden asistir a las cumbres por falta de recursos. La sociedad civil debe crear fondos de becas específicos para delegaciones infantiles diversas.

			Mentoría técnica sin sesgos: Proporcionar capacitación en diplomacia y ciencia climática a jóvenes activistas, permitiéndoles formar sus propios criterios sin imponer las agendas de las organizaciones adultas. Espacios de co-creación: Antes de llegar a las cumbres, las organizaciones deben articular procesos nacionales de consulta donde las opiniones de los niños se consoliden en documentos de posición que sean llevados a las mesas de negociación. 3. Movimientos Juveniles: Liderazgo y presión constante Los movimientos ya están liderando la agenda, pero deben fortalecer su capacidad de "pasar la estafeta" a los más pequeños. Intergeneracionalidad radical: Los movimientos juveniles (como Fridays for Future) deben integrar activamente a niños y niñas en sus procesos de toma de decisiones internos, asegurando que la agenda no sea solo "de universitarios". Monitoreo y rendición de cuentas: Crear observatorios ciudadanos dirigidos por niños para auditar si los compromisos de los gobiernos se están cumpliendo. Si un país incumple, el reporte debe ser presentado por una delegación infantil ante los organismos internacionales. Educación entre pares: Los movimientos deben crear redes donde niños de diferentes contextos (urbano, rural, indígena) compartan sus experiencias sobre cómo el cambio climático afecta su cotidianidad, creando una base de datos de "evidencias vividas" que sea irrefutable ante los políticos. El cambio fundamental: De la "consulta" a la "cogestión" El mayor error actual es tratar la opinión de la niñez como una sugerencia. Para que esto funcione, los organismos deben adoptar el principio de "interés superior del menor" como un criterio jurídico para evaluar la viabilidad de cualquier acuerdo climático. Si un acuerdo no protege el futuro de los niños, legalmente debería ser considerado insuficiente o nulo.
14	Mujer	Santo Domingo	Aportar para la sociedad
15	Mujer	San Pedro de Macorís	Juegos interactivos con cuestionarios y estadísticas
29	Mujer	Bahoruco	Para que las negociaciones climáticas realmente reflejen a

			niños y niñas, no basta con "escucharlos por cumplir". Hay que darles poder real en la mesa. para los niños Se cumplió Publicarlo sin miedo. *
16	Mujer	Santiago	La clave es reconocer a los niños y niñas no solo como víctimas del cambio climático, sino como actores con derecho a participar en las decisiones que afectan su futuro. Sus perspectivas aportan experiencias únicas, soluciones innovadoras y una visión de largo plazo que puede fortalecer las políticas climáticas globales.
No registrado	No registrado	No registrado	Entrevistas
No registrado	No registrado	No registrado	Que se garantice la participación activa de niños, niñas y adolescentes en las consultas y decisiones sobre el clima, escuchando sus opiniones y tomando en cuenta sus necesidades y experiencias para diseñar políticas y acciones más inclusivas y efectivas.
No registrado	No registrado	No registrado	comenzar a respetar las leyes de Dios y cada cosa estará en su lugar. Dejar de confiar en sus propias fuerzas
No registrado	No registrado	No registrado	Los organismos internacionales deben crear espacios formales con poder real, no simbólico, institucionalizando mecanismos juveniles con capacidad de propuesta vinculante. La sociedad civil tiene que financiar organizaciones lideradas por jóvenes del Sur Global y traducir los documentos técnicos a formatos accesibles, para que la participación sea informada y no meramente decorativa. Los movimientos juveniles, por su parte, deben construir agendas propias antes de entrar a los espacios institucionales y conectar la crisis climática con realidades concretas como el agua, la alimentación y el desplazamiento. El nudo central es que participar no es lo mismo que incidir: el cambio real exige modificar quién tiene voz *con peso* en las negociaciones, no solo quién puede estar en la sala.
No registrado	No registrado	No registrado	.
17	Mujer	Santo Domingo	Los organismos internacionales deberían crear espacios de participación real donde niños y niñas presenten sus ideas con lenguaje accesible; la sociedad civil debe educar y dar herramientas para que sus voces

			lleguen a los negociadores; y los movimientos juveniles tienen que usar su creatividad y testimonios para exigir que las decisiones climáticas se tomen pensando en el futuro que ellos van a heredar.
16	No registrado	Santo Domingo	- Bajarle a la edad: Crear espacios oficiales solo para niños, niñas y jóvenes dentro de la COP, con traductores y lenguaje simple. Sin tanto tecnicismo. - Voto real, no solo escuchar: Que sus propuestas tengan peso en el documento final, no solo un "foto para la prensa". - Financiar su participación: Pagar viajes, visas e internet para que niños de países pobres también puedan ir, no solo los de Europa. 2. Sociedad civil - ONGs, escuelas, padres - Educar sin miedo: Enseñar cambio climático con datos reales, pero también con herramientas para que los niños propongan soluciones, no solo sientan ansiedad. - Darles el micrófono: Organizar foros locales donde los niños expongan a alcaldes y ministros qué les preocupa de su comunidad: inundaciones, calor, basura. - Protegerlos: Asegurar que al opinar no sufran bullying, amenazas o que los usen solo para la foto. 3. Movimientos juveniles - Fridays for Future, etc. - Unir voces: Juntar a niños de 8 años con jóvenes de 20. Los más pequeños hablan de su presente: "no puedo jugar fuera por el calor". Los mayores traducen eso a política. - Crear sus propias propuestas: No solo protestar "salven el planeta". Llevar ideas concretas: "queremos buses escolares eléctricos" o "más parques con árboles en mi barrio". - Usar su lenguaje: TikToks, memes, arte, teatro. Si solo hablan como los diplomáticos, los adultos no los escuchan. Si hablan como niños, todos entienden. La clave: Los niños no son el futuro, son el presente. Ellos van a vivir 70 años más con las decisiones que se tomen hoy. Por eso sus experiencias importan: saben qué pasa cuando llueve

			demasiado en su escuela, o cuando no hay agua en su barrio. Si las negociaciones solo escuchan a científicos y políticos, se quedan a medias. Escuchando a niños, las soluciones salen más creativas y más humanas.
17	Mujer	Distrito Nacional	*Para que el clima escuche a niños y niñas:* *1. Organismos internacionales* Dales voto real en las COP, documentos en lenguaje simple, y fondos que ellos mismos gestionen para proyectos. *2. Sociedad civil* Enseña clima desde la escuela, haz consultas donde puedan opinar sin miedo, y lleva sus historias directo a los negociadores. *3. Movimientos juveniles* Incluye a niños más pequeños, junta sus ideasl creativas con la experiencia de adultos, y pasa de protestar a proponer soluciones concretas. *Idea clave*: No hablar _por_ ellos. Darles micrófono, traducir el tecnicismo, y hacerles caso cuando deciden. ¿Así está mejor para tu tarea?
16	Mujer	Santo Domingo	Incluir la participación de la comunidades en la toma de las diferentes decisiones que puedan contribuir al desarrollo efectivo de acciones que construyan a la causa
17	Mujer	Distrito Nacional	Alzar la voz, opinar sobre los temas sobre la mesa
13	Mujer	Santo Domingo	pues deberían de regalar tales a la escuela y que las escuelas tengan su propios abrigos para que los niños no pasen fríos y que despachen temprano y que den juguito
22	Mujer	Samaná	.
31	Mujer	Sánchez Ramírez	No estoy segura
15	Mujer	Santo Domingo	Educar mejor a los jóvenes y crear actividades que sean entretenidas como crear cosas con materiales reciclables principalmente aplicarlo en las escuelas en primaria y secundaria
14	Mujer	Peravia	Creo que los organismos internacionales deberían escuchar más a los niños y niñas y darles espacios reales para participar en las decisiones sobre el clima. También la sociedad civil y los movimientos juveniles pueden

			ayudar creando actividades, consultas y foros donde los jóvenes puedan expresar sus ideas y preocupaciones. Al final, somos una de las generaciones que más vivirá las consecuencias del cambio climático, por lo que nuestras experiencias y opiniones deben ser tomadas en cuenta.
14	Mujer	Puerto Plata	No se
14	Mujer	Bahoruco	Crear canales de diálogo o debate entre las diversas generaciones
16	Mujer	Santo Domingo	Escuchar
16	Mujer	Barahona	Pienso que los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben escuchar más a los niños y niñas cuando se habla del cambio climático, porque ellos también sufren sus consecuencias y serán quienes vivan sus efectos en el futuro. Por eso, es importante crear espacios donde puedan expresar sus ideas, necesidades y experiencias para que las decisiones que se tomen sean más justas e incluyan sus opiniones.
17	Mujer	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar que la participación de niños, niñas y adolescentes en las negociaciones climáticas sea significativa y no simbólica. Esto implica crear mecanismos permanentes de consulta, incluir representantes jóvenes en los espacios de toma de decisiones y proporcionar formación y recursos para que puedan contribuir de manera informada. Además, es fundamental escuchar las experiencias de quienes viven directamente las consecuencias del cambio climático, especialmente en comunidades vulnerables. No podemos diseñar soluciones para las futuras generaciones sin permitir que esas mismas generaciones formen parte de la conversación y de las decisiones que definirán su futuro. Porque quienes heredarán el planeta no deben ser solo espectadores de las negociaciones, sino protagonistas de ellas.
15	Mujer	San Pedro de Macorís	Escuchar realmente y no hacer cosas solo para su propia conveniencia
16	Mujer	Barahona	Escuchar a los jóvenes y sus familias, sus experiencias y vivencias en relación al tema
15	Mujer	No registrado	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben

			garantizar la participación activa de niños y niñas en las decisiones climáticas, brindar educación e información accesible y crear espacios donde puedan expresar sus necesidades y propuestas. De esta manera, sus experiencias y opiniones serán tomadas en cuenta en las negociaciones sobre el cambio climático.
31	Hombre	Santo Domingo	Ahumar esfuerzo en promoción y prevención y recursos en general
19	Mujer	La Vega	Tener una buena comunicación entre todos.
19	Hombre	Duarte	Deben trabajar juntos
16	Mujer	La Vega	Noce
37	Mujer	Samaná	Considero y recomiendo que es importante escucharlos porque son una de las generaciones que más sufrirán las consecuencias en el futuro. También deben incluir sus experiencias y propuestas en la toma de decisiones y en las negociaciones climáticas. Además, se deben promover programas educativos que les permitan comprender mejor estos temas y participar de manera activa y efectiva. De esta forma, las políticas climáticas serán más justas, inclusivas y representativas. Desde la educación y prevención podemos lograrlo.
17	Mujer	Distrito Nacional	Dar dineros la gente que lo necesita
17	Mujer	Santo Domingo	Deje de estar llevándose de gente de afuera y de venderse. Escuchen al pueblo dominicano que es el que le está dando todo el dinero por los impuestos que estamos pagando, que cada vez es más y no lo estamos pagando de baldeeeeeeee. Dejen de hacer ojo ciego y pónganse en acción que si siguen así los jóvenes les pueden desbaratar y no hay pica pollo con 500 pesos que calme eso. Eliminen las empresas mineras extranjeras que están afectando el agua potable de muchas regiones agricolas del país, dejen de estar vendiendo el país para ese mismo dinero ni pase para el pueblo. RD es un país con gente, no una parada para que agarren y se vayan con lo que quieran y dejen a uno sin agua ni aire .
19	Mujer	San Pedro de Macorís	deben garantizar espacios reales de participación para que niños y niñas expresen sus ideas y necesidades en las negociaciones climáticas. Además, deben promover una educación climática accesible e incluir sus

			propuestas en la toma de decisiones.
24	Mujer	La Vega	Mas inclusión
17	Mujer	Santo Domingo	Intentar convercer a las grandes empresas y negocios del mundo sobre alternativas más ecológicas en los procesos que estos mismos realizan y venden a las sociedades. Que las naciones del mundo procuren en colocar una medida máxima para ciertos procesos industriales que conllevan manipulación constante con el medio ambiente, y que lleven la cuenta de estas medidas para evitar desastres o más enfermedades por culpa de la negligencia.
29	No registrado	No registrado	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles deben garantizar una participación real y significativa de niños, niñas y adolescentes en las negociaciones climáticas, creando espacios seguros donde puedan expresar sus opiniones, necesidades y experiencias. Esto implica facilitar información accesible, promover la educación ambiental, apoyar la representación de jóvenes de comunidades diversas y asegurar que sus propuestas sean tomadas en cuenta en la formulación de políticas. De esta manera, las decisiones sobre el clima serán más inclusivas, equitativas y alineadas con los derechos de las generaciones que enfrentarán de forma más directa los impactos del cambio climático.
18	No registrado	No registrado	Fuente de trabajo
18	Mujer	Santo Domingo	Los organismos internacionales, la sociedad civil y los movimientos juveniles pueden lograr que las negociaciones climáticas reflejen mejor las opiniones, necesidades y experiencias de los niños y niñas mediante las siguientes acciones: 1. Garantizar la participación infantil y juvenil en los espacios de toma de decisiones relacionados con el clima, permitiéndoles expresar sus ideas y preocupaciones. 2. Crear mecanismos de consulta permanentes, como foros, encuestas y consejos juveniles, para recoger las opiniones de niños y adolescentes antes de las negociaciones. 3. Promover la educación climática, asegurando que los jóvenes comprendan los desafíos

			ambientales y puedan participar de manera informada. 4. Incluir representantes juveniles y de la niñez en delegaciones nacionales e internacionales que asistan a las conferencias climáticas. 5. Apoyar a organizaciones juveniles y comunitarias, brindándoles recursos, capacitación y financiamiento para que puedan defender los intereses de las nuevas generaciones. 6. Escuchar especialmente a los grupos más vulnerables, como niños indígenas, rurales, migrantes o afectados por desastres climáticos, para que sus experiencias sean consideradas en las políticas. 7. Incorporar un enfoque de derechos de la niñez en los acuerdos climáticos, reconociendo que el cambio climático afecta directamente su bienestar, salud, educación y futuro. De esta manera, las decisiones climáticas serían más inclusivas, justas y representativas de quienes vivirán con mayor intensidad las consecuencias del cambio climático.
16	Mujer	Santo Domingo	Ser realistas con las propuestas y ideas que quieran dar a conocer, tomar en cuentan las necesidades que realmente los niños y niñas necesitan y pautarlas en un panorama real que cumpla con las expectativas necesarias para que se reflejen esas opiniones y experiencias de los niños que como niños y niñas que son, necesitan otro tipo de trato y aplicación en este ámbito.

#MiVozImporta

https://republicadominicana.ureport.in

Facebook: Facebook U-Report
Instagram: U-Report Republica Dominicana (@ureportredo)
Página oficial: https://republicadominicana.ureport.in/